

## Внеклассное мероприятие

### Азы оказания первой медицинской помощи

Внеклассное воспитательно-обучающее мероприятие для школьников

Сценарий внеклассного мероприятия "Азы оказания первой медицинской помощи"

**Цель:** Формирование знаний по оказанию первой медицинской помощи при различных видах травм.

#### Задачи:

1. Образовательные – формирование умений различить виды ран, кровотечений, обрабатывать раны, накладывать повязки, жгут.

2. Коррекционно- развивающие- через практическую деятельность развивать мышление, память, развивать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях.

3. Воспитательные

- Воспитывать культуру безопасности жизнедеятельности; формировать ответственное отношение к своему здоровью.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, шины, жгут, аптечка первой медицинской помощи, манекен, бинты, памятка вызова скорой помощи.

### Ход мероприятия

**Ведущий 1:** Здравствуйте, уважаемые гости, взрослые и дети. Сегодня мы собрались не на развлекательное, а на познавательное мероприятие, на котором полученные знания сохранят жизнь вам и людям, находящимся рядом с вами.

Все мы живем и радуемся жизни, не задумываясь, что с кем-то сейчас возможно происходит несчастный случай и вряд ли кто-то из вас подумает, что это может произойти с любым из нас. Но чтобы не случилось, в любой экстремальной ситуации человек должен знать, как себя вести. Учиться этому надо с детства. Ведь от того, как поведет себя человек в той или иной ситуации, часто зависит его здоровье, а порой и жизнь.

Ребята, мало кто знает, как правильно оказывать первую медицинскую помощь. А когда несчастье уже произошло, многие нередко теряются, совершают ошибки, упускают драгоценное время. Важно, чтобы каждый человек, в том числе и школьник, знал основные правила оказания первой медицинской помощи.

Сегодня мы будем учиться оказывать первую медицинскую помощь в тех ситуациях, которые могут произойти в жизни: при ожогах, отравлении, ударом тока, обморожении, переломах.

**- Попадали ли вы когда-нибудь в подобные ситуации? Что с вами или окружающими случилось?**

Сегодня учиться оказывать первую медицинскую помощь помогут нам, конечно же, ваши самые главные, самые любимые люди – это ваши мамы. Ребята, пожалуйста, представьте нам своих мам.

А также нам будет помогать ваш учитель ОБЖ Лянкин В.Н. и отряд юных инспекторов дорожного движения, которым и руководит наш Владимир Николаевич. Он же сегодня будет нашим главным консультантом в деле оказания первой помощи.

- С каждым из нас хотя бы однажды в жизни случались подобные ситуации. Иногда очень важно просто уметь не навредить или быстро вызвать помощь. А иногда для спасения жизни счет времени идет на минуты и даже секунды. Однозначно можно сказать одно: обладать навыком оказания первой помощи нужно каждому человеку.

## Слайд № 2

- **Давайте теперь определимся, что же такое первая помощь?**

Первая помощь - это самые первые действия, которые важно предпринять, когда другой в беде.

- **Как думаешь, когда человеку может быть нужна первая помощь?**

*Школьники высказывают свои предположения. После появляется перечень состояний, и преподаватель с ребятами обсуждают его.*

- **А теперь я предлагаю вам проверить, знаете ли вы какие действия и в каком порядке важно предпринять в таком случае.**

## Слайд № 3

*(Упражнение 1. «Алгоритм спасения жизни»)*

## Слайды № 4-5

Задача: восстановите правильную последовательность действий по оказанию первой помощи, пронумеровав их.

После того, как команды выполнят задание, педагог вместе со всеми участниками обсуждают и восстанавливают правильную последовательность.

Продолжительность проведения упражнения 7 минут.

**Упражнение 2. «Опасные мифы».**

## Слайды № 6-13

*Инструкция по проведению: командам выдаются карточки (Приложение 2). На экран участникам будут выводиться слайды с утверждениями. Задача команд будет выявить, что из этих утверждений является мифом, а что реальностью. И вписать свое решение в карточку. Ответы с места не выкрикиваются. Для обсуждения одного утверждения командам дается 1 минута. Всего 6 утверждений, за правильный ответ командам дается 1 балл. Максимальное количество баллов за упражнение - 6 баллов. Правила игры запрещают командам пользоваться любыми гаджетами. По окончании упражнения у команд собираются листы с записью ответов. Во время подсчета баллов ведущий озвучивает правильные ответы с комментариями (Таблица 1). Далее объявляются результаты каждой команды. Продолжительность проведения упражнения 15 минут.*

**Ведущий :** После оказания вами первой помощи нужно обязательно позвонить по телефону ... «03». И сейчас мы посмотрим, сможете ли вы в экстремальной ситуации вызвать скорую помощь.

## Игра «Примите вызов»

*(Нужно назвать: свою фамилию, адрес, где сейчас находится пострадавший, что случилось). (Выдается образец алгоритма вызова скорой помощи).*

**Ведущий 2:** Вы прошли теоретический курс медицины, а сейчас пора узнать, как на практике помочь человеку, с которым случился несчастный случай. Сейчас наши ребята юидовцы проведут небольшой мастер-класс по оказанию первой помощи. Ваша задача внимательно смотреть и слушать. После демонстрации каждая команда получит задание, которое необходимо выполнить. При этом, мамы и ребята сначала обсуждают, как это сделать правильно. Затем уже на практике показывают свои знания и навыки по оказанию помощи.

1. Первая помощь при переломе.
2. Первая помощь при артериальном кровотечении.
3. Проведение искусственного дыхания.
4. Остановка носового кровотечения.

### **Итоги**

#### *Вопросы*

#### *для*

### **мероприятия.**

#### *зрителей:*

1. Сколько градусов нормальная температура тела человека? (36,5 или 36,6\* C)
2. Номер телефона, по которому нужно звонить, чтобы вызвать скорую помощь? (03 или 003 (сотовый))
3. Какое кровотечение считается наиболее опасным? (артериальное)
4. Чтобы остановить очень сильное кровотечение, выше раны накладывается... (жгут)
5. Первая помощь при остановке сердца. Сколько надавливаний на грудину нужно производить между вдуваниями, если спасатель один? (15-16)
6. Что нельзя делать при ожоге, когда кожа покрывается пузырями? (прокалывать их)
7. Нужно ли снимать пострадавшему одежду при переломе ноги? (нет)
8. Первая помощь при открытом переломе. Что накладывается вначале: шина или повязка? (Повязка)
9. Какое правильное положение кистей и пальцев во время прямого массажа сердца? (Правая кисть накладывается на левую, большой палец левой руки должен быть внизу)
10. Патологическое состояние, развивающееся в результате попадания яда в организм человека.....(отравление)
11. Состояние, при котором человек теряет сознание.....(обморок)
12. Один из симптомов при травмах.....(боль)
13. Повреждение мягких тканей, при которых нарушается целостность кожных покровов.....(рана)
14. Применяется при кровотечении для наложения выше раны. (Жгут)
15. Используется для обработки мелких ран и ссадин. (Йод, зеленка, перекись водорода)
16. Применяется при ушибах первые двое суток.....(холод)
17. Поражение кожных покровов под воздействием высоких температур..... (ожог)
18. Появляется при II степени ожогов.....(пузырь)
19. Бывает артериальное, венозное, капиллярное.....(кровотечение)
20. Набор лекарственных средств, для оказания первой медицинской помощи.....(аптечка)

## **Слайд № 15**

**- Ребята, давайте обсудим:**

**> Какие ошибки вы или ваши близкие раньше совершали?**

**> Что нового вы узнали сегодня об оказании первой помощи?**

**> Какой информацией вам захотелось поделиться со своими родными и друзьями?**

**Ведущий 1:** Всем спасибо за внимание! Будьте предельно осторожны во всем, внимательны и добры к близким, всегда оказывайте помощь людям, которые в ней нуждаются. Особая благодарность нашим мам, которые для вас, ребята. Являются самыми близкими и любимыми людьми. Прислушивайтесь к их советам, и все будет хорошо.