

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального
образования «Цильнинский район» Ульяновской области
(Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева МО «Цильнинский район»
Ульяновской области)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева

(Протокол от 01.04.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева
_____/ Е.Ю. Чуносков
«01» апреля 2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза
Н.И. Малышева МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении	3
РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	9
III. Оценка содержания и качества подготовки	10
IV. Оценка организации учебного процесса	15
V. Оценка востребованности выпускников	16
VI. Оценка кадрового обеспечения	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	18
VIII. Оценка материально-технической базы	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	21

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева МО «Цильнинский район» Ульяновской области)
Наименование структурных подразделений	Точка Роста Спортивный клуб «Бригантина»
Руководитель	Чуносов Евгений Юрьевич
Адрес организации	433600, Ульяновская область, Цильнинский район, р.п. Цильна, улица Олега Кошевого, дом 5 433606, Российская Федерация, Ульяновская область, Цильнинский район, с.Телешовка, переулок Школьный, дом 7
Телефон, факс	(84245)-31-1-80 (р.п. Цильна) (84245) 31-2-51 (с. Телешовка)
Адрес электронной почты	zil_shkola@mail.ru (р.п. Цильна) telesh_shk@mail.ru (с. Телешовка)
Учредитель	администрация муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской области
Дата создания	8.09.1962
Лицензия	от 25.09.2023 регистрационный номер Л035-01216-73/00189757 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2017 № 2987, серия 73А01 № 0000916 срок действия бессрочно

Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева находится в 37 км. от областного центра г. Ульяновска, в 18 км от районного центра Большое Нагаткино; к юго- востоку от школы в 3 км находится корпус в с.Телешовка, в 9,9 км корпус в с. Арбузовка . Проектная мощность нашей школы 790 мест. В школе обучаются дети из р.п. Цильна, с.Телешовки, с. Арбузовка, д. Марьевка, с. Кашинка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11% в сёлах; 33% частый сектор; 57% многоэтажных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.00 до 14.20. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков и спортивных секций, внешкольные и общешкольные мероприятия. Школа находится в жилом комплексе, в 30 км от города Ульяновск.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, компьютерный класс, кабинет Точка Роста, сенсорную комнату, спортивный зал. Рядом со школой находится стадион с игровыми площадками, уличный комплекс с тренажёрами, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, хоккейный корт, где проводятся уроки физической культуры, спортивные секции и соревнования.

В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включенных в систему воспитательной деятельности:

- **Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»** - проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

- **Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»** - проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»

- **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования (Детский фитнес, Фитнес, Экологическая лаборатория), выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

- **Центр «Точка роста» проходит в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».** Проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

- **Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»** - направлен на воспитание поколений выпускников школ со сформированной библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем нравственной и социальной компетентности. Предполагаемая система ориентирована на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Электронный дневник и журнал», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС ПФДО. Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур посёлка:

- МУДО Цильнинская Детская школа искусств;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Цильна»;
- Цильнинская поселковая модельная библиотека;
- Цильнинская межпоселенческая центральная библиотека;
- Центр культуры и спорта.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И.Малышева по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Организация предметно-эстетической среды
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство

- Профориентация
- Школьные медиа
- Детские общественные объединения

Модель организации внеурочной деятельности Цильнинской СШ им.Героя Советского Союза Н.И.Малышева – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1-11 классы
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты". (четверг, первый урок); 6-11 классы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

На уровне начального общего образования:

- Коммуникативная деятельность: «Орлята России», «Разговоры о важном»;
- Информационная культура: «Функциональная грамотность», «Профориентация», «Разговор о правильном питании».
- Учение с увлечением: «Портфолио младшего школьника»
- Интеллектуальные марафоны: «Математика с увлечением»
- Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры»

На уровне основного общего образования:

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: «Профориентация».

На уровне среднего общего образования:

- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

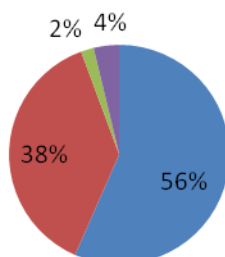
В образовательной организации организованы **кружки дополнительного образования** по следующим направлениям:

Наименование программы	Направленность программы
Экологическая лаборатория	Естественнонаучная
Занимательный английский	Социально-гуманитарная
Юный спасатель	Социально-гуманитарная
Занимательная грамматика	Социально-педагогическая
Юнармия	Социально-педагогическая
Азбука финансовой грамотности	Социально-гуманитарная
Основы финансовой грамотности	Социально-гуманитарная
Увлекательное программирование на Scratch	Техническая
Баскетбол	Физкультурно-спортивная
Волейбол	Физкультурно-спортивная
Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
Фитнес	Физкультурно-спортивная
Футбол	Физкультурно-спортивная
Юный шахматист	Физкультурно-спортивная
Радуга	Художественная
Резьба по дереву	Художественная

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Численность обучающихся, всего
техническое	14
естественнонаучное	48
социально-гуманитарное	214
Художественное	65
физкультурно-спортивное	226

Удовлетворённость дополнительным образованием

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу детей на занятия по допобразованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей естественного цикла;
- методическое объединение учителей музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ и ИЗО
- методическое объединение учителей начальных классов.
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	504	489	467	454
	– начальная школа	185	183	174	162
	– основная школа	276	271	255	241
	– средняя школа	43	35	38	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	5	1	-
	– средней школе	5	2	1	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ в 2024 году. Все учащиеся успешно сдали основные государственные экзамены (ОГЭ), единые государственные экзамены (ЕГЭ) в основные и дополнительные сроки, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

В 2024 году в школе обучающихся с ОВЗ – 14 учащихся, детей-инвалидов - 10 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	27	69	8	20	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	22	47	10	21	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	23	53	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	72	56	25	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатели окончивших на «4» и «5», увеличился на 16% (в 2023 было 40%), процент окончивших на «5», увеличился на 5% (в 2023 было 14%).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	27	69	8	21	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	22	47	10	21	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	23	53	7	16	0	0	0	0	0	0
Итого	129	129	100	72	56	25	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что показатель окончивших на «4» и «5», увеличился на 16 процентов (в 2023 было 40%), процент окончивших на «5», также увеличился на 5 процентов (в 2023 — 14%).

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	47	47	100	28	60	4	9	0		0		0	
6	41	41	100	18	44	7	17	0		0		0	
7	47	47	100	19	40	7	15	0		0		0	
8	65	65	100	22	34	4	6	0		0		0	
9	55	55	100	17	31	3	5	0		0		0	
Итого	255	255	100	104	41	25	10	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 было 12%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	27	27	100	8	30	4	15	0				0			0
11	11	11	100	6	55	1	9	0				0			0
Итого	38	38	100	14	37	5	13	0				0			0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 14 процентов (в 2023-51%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 процента (в 2023 было 17%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 11 человек, к экзаменам были допущены все учащиеся. Учащиеся 11-го класса выбрали все предметы, входящие в список для сдачи ЕГЭ, кроме географии, истории, литературы и иностранного языка.

Следует отметить, что в 2024 году почти по всем предметам средний балл по школе ниже на несколько баллов по сравнению с прошлыми годами, кроме химии (выше на 46 баллов, чем в прошлом году). По обществознанию пять учащихся не набрали минимальное количество баллов, при пересдаче в дополнительный период также не перешли порог. По информатике двое учеников не набрали минимальное количество баллов, но успешно перешли порог в дополнительный период. Двое учащихся успешно пересдали математику (профильный уровень) в дополнительный период.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 учащаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	-	-	52
Математика проф.	9	-	-	46
Математика баз.	2	-	-	3
Физика	1	-	-	41
Химия	2	-	-	78
Информатика и ИКТ	3	-	-	46
Биология	1	-	-	65
Обществознание	7	-	-	32
Итого:		0	0	

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году в 9-ых классах обучалось 55 человек, к экзаменам были допущены все учащиеся на основании результатов итогового собеседования по русскому языку. В 2024 году 51 учащийся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Четверо учащихся сдавали ГВЭ по двум предметам (русский язык и математика). По сравнению с прошлым годом качество обучения по русскому языку в 2024 году снизилось на 3,8%, по математике на 2,6%. Все учащиеся успешно сдали основные государственные экзамены в основные и дополнительные сроки, получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Предмет	Количество человек	Качество обучения %	Успеваемость, %	Сред. балл	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»	Количество обуч., не прошедших миним. порог
Русский язык	55	47	100	3,6	7	19	29	0
Математика	55	40	100	3,5	4	18	33	0
Химия	1	100	100	5	1	0	0	0
Физика	1	100	100	4	0	1	0	0
Информатика	25	56	100	3,6	1	13	11	0
Биология	13	38	100	3,4	0	5	8	0
География	27	44	100	3,6	4	8	15	0
История	1	100	100	5	1	0	0	0
Обществознание	29	44	100	3,3	0	8	21	0
Литература	1	100	100	5	1	0	0	0

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ульяновской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Сферум и группы школы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого помещения, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	44	14	-	30	21	17	4	-	-
2023	64	27	-	34	22	14	7	1	-
2024	55	25	-	30	11	7	4	-	-

В 2024 году по сравнению с 2023 годом число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в СПО и количество обучающихся, которые продолжают обучение в 10-11 классах общеобразовательной организации остается на том же уровне. Количество выпускников 11 классов в 2024 году, поступающих в ВУЗ также остается на том же уровне - 64%.

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования г. Ульяновска.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. В 2024 году переаттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию (3чел.), на высшую квалификационную категорию (2чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21772 единица;
- книгообеспеченность — 80 процентов;
- обращаемость — 4108 единиц в год;
- объем учебного фонда — 17377 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17377	4560
2	Педагогическая	70	25
3	Художественная	5224	1528
4	Справочная	125	
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	20	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки- 53 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.)

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором- спортивный зал.

С целью обеспечения выполнения современных требований к оборудованию спортивных сооружений Школы, наша школа в сентябре 2023г. приняла участие в конкурсном отборе на предоставление в 2024-2026 гг. субсидий из областного бюджета Ульяновской области общеобразовательным организациям Ульяновской области на обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом. На основании распоряжения о включении нашей Школы в число прошедших школ по конкурсному отбору на предоставление в 2024-2026гг. субсидий из областного бюджета Ульяновской области, в 2025 году спортзал Школы будет отремонтирован и переоборудован в соответствии с современными требованиями к оборудованию спортивных сооружений школы в соответствии с нормами безопасности и оснащенности учебно-воспитательного процесса.

В результате самообследования, сравнив оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 68 процентов. В средней школе по желанию участников образовательной деятельности выбран универсальный профиль обучения.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	162 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человека/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человека/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	43 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24 человека/ 60 %
1.29.2	Первая	12 человек/

		30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.