

Аннотация к рабочей программе по истории 7-9 класс ФГОС.

Данную программу реализует УМК для 7-9 классов:

Новая история зарубежных стран. 7 класс. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. –М.: Дрофа, 2015г.

История России, 7 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарев, под ред. А.В.Торкунова.

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Бурин С.Н., Митрофанов А. А., Пономарев М.В., М.,

История России, 8 класс. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещ

Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Н.В. Загладин, Москва, «Русское слово», 2017г.

История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Т

Место предмета История в учебном плане:

Предмет «Всеобщая история. История России» изучается на уровне основного общего образования в 7-9 классах.

- в 7-9 классах по 2 часа в неделю, 70 часов;

Цели и задачи учебного предмета:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; • приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.
- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7-9 класс ФГОС.

Данную программу реализует УМК для 7-9 классов:

Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М., Просвещение, 2016

Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. М., Просвещение, 2016

Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. М., Просвещение, 2016

Место предмета обществознание в учебном плане:

6 класс – 35 часов (1 раз в неделю) 7 класс – 35 часов (1 раз в неделю) 8 класс – 35 часов (1 раз в неделю) 9 класс – 35 часов (1 раз в неделю)

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение обществознания в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

-Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Задачи:

-воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.