

Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального образования
"Цильнинский район" Ульяновской области

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Цильнинской СШ им.
Героя Советского Союза Н.И.
Малышева
_____ *Е.Ю. Чуносков*
Приказ № 107 от 29.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ДООП "Юные друзья ПДД"»**

Возраст обучающихся: *6-10*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*педагог дополнительного образования
Закирова Ирина Николаевна*

р.п. Цильна, 2023 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	7
1.5. Содержание учебно-тематического плана	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Формы аттестации/контроля	19
2.3. Оценочные материалы	19
2.4. Методическое обеспечение программы	19
2.5. Условия реализации программы	21
2.6. Воспитательный компонент	23
3. Список литературы	24

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные друзья ПДД" разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева;

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы вызвана проблемой дорожно-транспортного травматизма. Анализ существующей ситуации показывает, что население не подготовлено должным образом к безопасному участию в дорожном движении. Все чаще дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что есть необходимость создания в школах системы формирования транспортной культуры обучающихся, более углубленно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и

подростков. Поэтому в школе необходимо изучать правила поведения на дорогах, оказание первой помощи на занятиях, целью которых является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В процессе занятий дети изучают правила дорожного движения, обязанности участников дорожного движения, проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо», выступления агитбригад и др.

Новизна программы:

Новизна программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками и является практико-ориентированной: учащиеся отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях; в разработке содержания и форм работы с детьми по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, использование новых педагогических технологий в проведении занятий, участие детей и их родителей в решении проблемы.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-10.

Характерные черты этого возраста — подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. В этом возрасте ребята склонны постоянно меряться силами, готовы соревноваться буквально во всем.

Уровень освоения программы: базовый

Наполняемость группы: 9

Объем программы: 36 часов

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю

Форма реализации: с применением образовательных технологий

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В случае отмены занятий по объективным причинам (низкая температура воздуха, штормовое предупреждение, карантин) возможность осуществлять процесс обучения удаленно, через сеть Интернет. При этом используются дистанционные образовательные технологии

- Кейс-технологии (материал передаётся учителем для самостоятельного изучения)
- Сетевые технологии: выполнение электронных тестов; знакомство с материалами, представленными в открытом доступе в сети Интернет; самостоятельное изучение мультимедийных и печатных материалов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- обучить школьников правилам дорожного движения;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развивающие:

Способствовать развитию

- творческих способностей ребёнка;
- мышления, памяти, актерского мастерства, творческого воображения, эстетический вкус;
- навыков практической деятельности.

Воспитательные:

- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания;
- формировать навыки работы в коллективе;
- формировать нравственную, морально здоровую личность;
- создать надлежащие условия для реализации обучающихся своего природного потенциала, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значения сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Метапредметные результаты:**Регулятивные :**

- определять цель деятельности на занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- учиться совместно с педагогом выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью педагога отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций.

Познавательные :

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно

использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные :

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности;
- договариваться сообща.

Личностные результаты:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	1	1		
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	1		Информационная лекция-беседа
	Правило дорожного движения	14	8	6	
1	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака...	1	1		Информационная лекция-беседа

2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.	1		1	Составление маршрута
3	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		Информационная лекция-беседа
4	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		Информационная лекция-беседа
5	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	0,5	0,5	Тестирование
6	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	0,5	0,5	Настольная игра
7	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	0,5	0,5	Интерактивная игра
8	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	0,5	0,5	Тест
9	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	Защита проекта
10	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	1		Тест
11	Дорожная разметка. Виды разметки. Назначение.	1	1		Информационная лекция-беседа
12	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика.	1	1		Защита проекта
13	Викторина «Дорожная азбука»	1		1	Викторина
14	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”.	1		1	Проект
	Первая помощь	5	3	2	
1	Общие правила оказания первой помощи	1	1		Самостоятельная работа, тест
2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	0,5	0,5	Тренировка
3	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	0,5	0,5	Тренировка
4	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	0,5	0,5	Тренировка
5	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой помощи при обморожении.	1	0,5	0,5	Тренировка
	Обязанности пассажиров и пешеходов	10	7	3	

1	Обязанности пешеходов	1	1		Интерактивная игра
2	Пешеходные переходы. Правила перехода улицы	1	1		Информационная лекция-беседа
3	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	1		Интеллектуальная игра-викторина
4	Правила перехода перекрестка.	1	0,5	0,5	Информационная лекция-беседа
5	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	0,5	0,5	Движение по улице
6	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		1	Самостоятельная работа, тест
7	Правила движения для пешеходов за городом.	1		1	Движение по улице
8	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	1	1		Интерактивная викторина
9	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае.	1	1		Интерактивная викторина
10	Обязанности пассажиров.	1	1		Информационная лекция-беседа
	Правила движения велосипедистов	4	2	2	
1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1		Информационная лекция-беседа
2	Правила движения велосипедистов.	1		1	Информационная лекция-беседа
3	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	1		Игра-викторина
4	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1		1	Тренировочные упражнения
1	Подготовка выступления агитбригады	1		1	Творческий отчёт
1	Итоговое тестирование	1	1		Тестирование
	Итого	36	22	14	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Вводное занятие (1ч)

Тема 1. 1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Теория: правила движения – закон улиц и дорог.

Практика: оформление уголка по безопасности дорожного движения

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор

Раздел 2. Правила дорожного движения (14 ч)

Тема 2.1. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках

Теория: история и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знаках

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор

Тема 2.2. Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.

Практика: изготовление безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”

Оборудование: ноутбук, принтер, бумага

Тема 2.3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория: дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, дидактический материал по ПДД

Тема 2.4. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

Теория: назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, дидактический материал по ПДД

Тема 2. 5. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.

Теория: дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки

Практика: изготовление карточек с предупреждающими знаками.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийное обеспечение на компакт дисках, комплект таблиц «Соблюдай правила дорожного движения».

Тема 2.6. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Теория: дорожные знаки и их группы. Запрещающие знаки

Практика: изготовление карточек с запрещающими знаками.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийное обеспечение на компакт дисках

Тема 2.7. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Теория: дорожные знаки и их группы. Знаки особых предписаний

Практика: изготовление карточек со знаками особых предписаний.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийное обеспечение на компакт дисках

Тема 2.8. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Теория: дорожные знаки и их группы. Знаки сервиса.

Практика: изготовление карточек со знаками сервиса.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, мультимедийное обеспечение на компакт дисках

Тема 2.9. Изготовление макетов дорожных знаков.

Практика: изготовление макетов дорожных знаков.

Оборудование: дидактический материал по ПДД

Тема 2.10. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Теория: средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тема.2.11. Дорожная разметка. Виды разметки. Назначение.

Теория: дорожная разметка. Виды разметки. Назначение.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор

Тема 2.12. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.
Сигналы регулировщика.

Теория: светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.

Практика: изготовление макета светофора

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор

Тема 2.13. Викторина «Дорожная азбука»

Практика: выполнение практических заданий

Оборудование: познавательная игра для детей «Дорожные знаки»

Тема 2.14. Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”.

Практика: изготовление брошюры.

Оборудование: ноутбук, принтер, бумага

Раздел 3. Первая помощь

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи

Теория: правила оказания первой помощи

Оборудование: принтер, мультимедийный проектор.

Тема 3.2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Теория: виды кровотечений.

Практика: способы наложения повязок.

Оборудование: ноутбук, принтер, комплект таблиц по оказанию первой помощи.

Тема 3.3. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Теория: переломы, их виды.

Практика: Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.

Оборудование: ноутбук, принтер, комплект таблиц по оказанию первой помощи.

Тема. 3.4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Теория: ожоги, степени ожогов.

Практика: оказание первой помощи при ожогах.

Оборудование: ноутбук, принтер, комплект таблиц по оказанию первой помощи.

Тема 3.5. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой помощи при обморожении.

Теория: правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Практика: оказание первой помощи при обморожении.

Оборудование: ноутбук, принтер, комплект таблиц по основам медицинских знаний.

Раздел 4. Обязанности пассажиров и пешеходов

Тема 4.1. Обязанности пешеходов

Теория: обязанности пешеходов

Оборудование: ноутбук, принтер, обучающие карточки для самых маленьких «Дорожная Азбука»

Тема 4.2. Пешеходные переходы. Правила перехода улицы

Теория: пешеходные переходы. Правила перехода улицы

Оборудование: ноутбук, принтер, обучающие карточки для самых маленьких «Дорожная Азбука»

Тема 4.3. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Теория: правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Оборудование: ноутбук, принтер, обучающие карточки для самых маленьких «Дорожная Азбука»

Тема 4.4. Правила перехода перекрестка.

Теория: правила перехода перекрестка.

Практика: экскурсия на улицы села.

Оборудование: ноутбук, принтер

Тема 4.5. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Теория: движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Практика: экскурсия по улицам села.

Тема 4.6. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Теория: порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тема 4.7. Правила движения для пешеходов за городом.

Практика: экскурсия по улицам села.

Тема 4.8. Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Теория: ознакомление с требованиями безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.

Практика: катание на коньках

Тема 4.9. Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае.

Теория: виды общественного транспорта.

Оборудование: обучающие карточки для самых маленьких «Дорожная Азбука»

Тема 4.10. Обязанности пассажиров.

Теория: обязанности пассажиров.

Оборудование: ноутбук, принтер, настольная игра ЛОТО «Подбери пару»

Раздел 5. Правила движения велосипедистов

Тема 5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Теория: езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Практика: Проверка экипировки

Оборудование: ноутбук, принтер, комплект таблиц «Соблюдай правила дорожного движения».

Тема 5.2. Правила движения велосипедистов.

Теория: правила движения велосипедистов.

Практика: движение на велосипедах.

Оборудование: ноутбук, принтер, велосипед.

Тема 5.3. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Теория: правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика: составление памятки: «Юному велосипедисту».

Оборудование: ноутбук, принтер, велосипед.

Тема 5.4. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
Практика: тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.
Оборудование: ноутбук, принтер, велосипед.

Раздел 6. Выступление агитбригады

Тема 6.1. Подготовка выступления агитбригады.

Практика: выступление.

Оборудование: ноутбук, подшивка газет «Добрая Дорога Детства»

Раздел 7. Итоговое занятие

Тема 7.1. Итоговое тестирование по ПДД.

Практика: выполнение теста.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения:

Время проведения занятий:

Год обучения: первый

Количество учебных недель: 36

Количество учебных дней: 36

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – с 04.09.2023г. по 25.12.2023г.

2 полугодие –15.01.2024г. по 20.05.2024г.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	Теория	Информационная лекция-беседа	сентябрь	
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, дорожных знака...	1	теория	Информационная лекция-беседа	сентябрь	
3	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.	1	практика	Составление маршрута	сентябрь	
4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	теория	Информационная лекция-беседа	сентябрь	
5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	теория	Информационная лекция-беседа	октябрь	
6	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	теория практика	Тестирование	октябрь	

7	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	теория практика	Настольная игра	октябрь	
8	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	беседа занятие практика	Интерактивная игра	октябрь	
9	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	беседа занятие практика	Тест	октябрь	
10	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	практика	Защита проекта	ноябрь	
11	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.	1	теория	Тест	ноябрь	
12	Дорожная разметка. Виды разметки. Назначение.	1	теория	Информационная лекция-беседа	ноябрь	
13	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы регулировщика.	1	беседа занятие практика	Защита проекта	ноябрь	
14	Викторина «Дорожная азбука»	1	практика	Викторина	декабрь	
15	Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на дорогах”.	1	практика	Проект	декабрь	
16	Общие правила оказания первой помощи	1	беседа занятие	Самостоятельная работа, тест	декабрь	
17	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	теория практика	Тренировка	декабрь	
18	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	теория практика	Тренировка	январь	
19	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	беседа занятие практика	Тренировка	январь	
20	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой помощи при обморожении.	1	беседа занятие практика	Тренировка	январь	
21	Обязанности пешеходов	1	теория	Интерактивная игра	февраль	

22	Пешеходные переходы. Правила перехода улицы	1	теория	Информационная лекция-беседа	февраль	
23	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	теория	Интеллектуальная игра-викторина	февраль	
24	Правила перехода перекрестка.	1	беседа занятие практика	Информационная лекция-беседа	февраль	
25	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	беседа экскурсия практика	Движение по улице	март	
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	беседа	Самостоятельная работа, тест	март	
27	Правила движения для пешеходов за городом.	1	практика	Движение по улице	март	
28	Требования безопасности при катании на роликах, коньках, скейтбордах и подобных средствах.	1	беседа занятие	Интерактивная викторина	март	
29	Виды общественного транспорта. Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае.	1	беседа занятие	Интерактивная викторина	апрель	
30	Обязанности пассажиров.	1	беседа занятие	Информационная лекция-беседа	апрель	
31	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	теория	Информационная лекция-беседа	апрель	
32	Правила движения велосипедистов.	1	теория	Информационная лекция-беседа	апрель	
33	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	теория	Игра-викторина	апрель	
34	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	практика	Тренировочные упражнения	май	

35	Подготовка выступления агитбригады.	1	теория	Творческий отчет	май	
36	Итоговое тестирование по ПДД.	1	теория	Тестирование	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, творческая работа, творческий проект, конкурс, конференция, дискуссия,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование, портфолио,

Особенности организации аттестации/контроля:

Начальный (или входной контроль) проводится с целью определения уровня развития детей.

Текущий контроль – с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала (опрос, выполнение упражнений).

Промежуточный контроль – с целью определения результатов обучения (занятия контроля и коррекции, тестирование).

Итоговый контроль – с целью определения усвоения детьми учебного материала, их творческих способностей по окончании обучения (тестирование, показ театральных постановок).

2.3. Оценочные материалы

Используются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, опросов; выполнения обучающимися диагностических заданий; участия в мероприятиях (конкурсах, концертах, викторинах).

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы включают в себя:

- 1) разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- 2) методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) рисунки ребят с конкурсов по ПДД;
- 4) программа изучения правил дорожного движения в 1 – 4 классах.

Тест по ПДД для обучающихся

1. Как пешеходы должны идти по тротуару?
 1. По бордюру, ближе к проезжей части
 2. Придерживаясь правой стороны, не спеша и не толкаясь
 3. Придерживаясь левой стороны, уступая дорогу старшим
2. Какой знак устанавливается непосредственно перед пешеходным переходом?

3. Какой из светофоров применяется для регулирования движения пешеходов?

4. Можно ли сразу начинать переход дороги, если загорелся зеленый сигнал на пешеходном светофоре?

1. Конечно, ведь зеленый – это разрешающий сигнал

2. Нельзя начинать переход

3. Надо убедиться, что все машины остановились и пропускают нас, только тогда начинать переход дороги

5. Можно ли переходить дорогу в месте, где установлен знак «Дети»?

1. Нельзя, это знак для водителей

2. Можно, водителям необходимо пропустить пешеходов

6. Что делает пешехода заметнее в темное время суток?

1. Поднятая вверх рука

2. Громкий разговор с приятелем

3. Световозвращатели

7. Как называется данный дорожный знак?

1. Жилая зона

2. Подземный пешеходный переход

3. Надземный пешеходный переход

8. Как называют людей, идущих по тротуару?

1. Водители

2. Пешеходы

3. Пассажиры

9. Что означает мигающий зеленый сигнал светофора?

1. Запрещает дальнейшее движение

2. Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный сигнал и движение необходимо завершать, а не начинать.

3.

10. Где можно двигаться велосипедисту в возрасте от 7 до 14 лет?

1. только по тротуарам, пешеходным, велопешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

2. По краю проезжей части, придерживаясь правой стороны

Методики и технологии:

Здоровьесберегающие технологии

Кейс-технологии

Сетевые технологии и др.

Краткое описание работы с методическими материалами:

интерактивное взаимодействие учителя и обучающихся, обучающихся между собой; выполнение электронных тестов; знакомство с

материалами, представленными в открытом доступе в сети Интернет; самостоятельное изучение мультимедийных и печатных материалов.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 9 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Ноутбук	1 шт.	Используется для просмотров аудио-, видео -, фото - материалов
Принтер цветной	1 шт.	Использование для распечатывания материалов
Принтер ч/б	1 шт.	Использование для распечатывания материалов
Сканер	1шт.	Использование для копирования и сканирования.
Фотоаппарат	1 шт.	Используется для фотографирования на занятиях
Мультимедийный проектор	1 шт.	Используется для просмотров аудио-, видео -, фото - материалов
Мультимедийное обеспечение на компакт дисках.	1 шт.	Используется при проведении занятий
Комплект таблиц по оказанию первой помощи.	1 шт.	Используется при проведении занятий
Комплект таблиц по ПДД.	1 шт.	Используется при проведении занятий
Комплект таблиц по основам медицинских знаний.	1 шт.	Используется при проведении занятий
Комплект таблиц «Соблюдай правила дорожного движения».	1 шт.	Используется при проведении занятий

Дидактический материал по ПДД	1 шт	Используется при проведении занятий
Обучающие карточки для самых маленьких «Дорожная Азбука»	1 шт	Используется при проведении занятий
Настольная игра ЛОТО «Подбери пару»	1 шт	Используется при проведении занятий
Познавательная игра для детей «Дорожные знаки»	1 шт	Используется при проведении занятий
Подшивка газет «Добрая Дорога Детства»	1 шт	Используется при проведении занятий
Правила дорожного движения	1 шт	Используется при проведении занятий
Учебники по ОБЖ	4 шт	Используется при проведении занятий

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Правила дорожного движения - тренажёр	http://cafel.narod.ru/index.htm	Используется для выполнения заданий по ПДД
Презентации по ПДД	http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493	Используется при объяснении материала по ПДД
Занятие по правилам дорожного движения	http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya	Используется при выполнении заданий по ПДД
Презентация по ПДД	http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html	Используется при объяснении материала
Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?pf=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8	Используется на занятиях.
Занятия по ПДД для начальной школы.	http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85	Используется при проведении занятий

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи воспитательной работы

- обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания;
- формировать навыки работы в коллективе;
- формировать нравственную, морально здоровую личность;
- создать надлежащие условия для реализации обучающихся своего природного потенциала, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности учащихся

Формы воспитательной работы

Беседа, дискуссия, экскурсия, прогулка, викторина, конференция, агитбригада, сюжетно-ролевая игра, спортивная игра,

Методы воспитательной работы

Рассказ, беседа, дискуссия, пример, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, поощрение, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	«Дорожные знаки»	Определить уровень знания детей дорожных знаков.	Игра	Октябрь
2.	Тестирование «Светофор»	Выявить знания о светофоре, его назначении.	Тестирование	Ноябрь
3	Выпуск брошюры «Будь внимателен на дорогах»	Определить уровень знаний у знаков дорожного движения детей	Проект	Декабрь
4	«Мы пешеходы»	Выявить знания детей правила поведения на улице, движение по улице и переход через дорогу.	Игры. Театр-экспромт.	Февраль
5	Экскурсия по улицам села	Выявить знания детей правил поведения детей в общественном транспорте.	Экскурсия	Март
6	«Где и как можно играть, ездить на велосипеде»	Выявить знания правил езды на велосипедах.	Подвижная игра-эстафета.	Апрель
7	Выступление агитбригады	Выявить творческие способности	Театральное представление	Май

3. Список литературы

для педагога:

1. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями-Волгоград: Учитель, 2007.
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007.
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007.
5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010.
7. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

8. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

для обучающихся:

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
2. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! — М.: Детская литература, 1984.
3. Репин Я. С. Дорожная азбука. - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 1980.
4. Три сигнала светофора / Сост. Саулина. — М.: Просвещение, 1989.
5. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. пос. по Правилам дорожного движения для учащихся 6 кл. — СПб.: Изд. дом МиМ, 1998 г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

для родителей (законных представителей):

1. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
3. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
4. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
5. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
6. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
7. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юные друзья ПДД"

Публичное название: ДООП "Юные друзья ПДД"

Краткое описание:

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия социогенных и технических факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм.