

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Приложение 1
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом директора
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева
от 28.08.2024г. № 128-од

**Учебный план
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Цильнинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – учебный план школы) на 2024 – 2025 учебный год, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Уставом школы.

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 33- 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план школы определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

В 2024-2025 учебном году, исходя из запросов обучающихся и их наклонностей, желания родителей (законных представителей), имея достаточную материально-техническую базу, квалифицированный кадровый состав педагогов, в целях сохранения контингента обучающихся, обеспечения доступного качественного образования школа в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле выбраны предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметной области «Общественно научные предметы» - учебные предметы «История» и «Обществознание».

В учебный план включены предметы, элективные и факультативные курсы по выбору участников образовательных отношений, предлагаемые школой. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися в 10 классе индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, предусмотрена также защита индивидуального проекта.

Формирование учебного плана завершается учебными курсами:

- «Трудные вопросы русской орфографии, пунктуации и речеведения» (10-11 кл.), с целью усиления филологической направленности обучения, развития основ читательской компетенции, для обучения написанию сочинений разных жанров, развития культуры устной речи;

- «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ» (10-11 кл.), который дает более глубокие знания по математике, увеличивает уровень интеллектуального развития обучающихся, формирует такие умения и навыки, как логичность и самостоятельность мышления, навыки в решении задач, умение обобщать и систематизировать;

- «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ» (10-11 кл.), который дает

более глубокие знания по химии, увеличивает уровень интеллектуального развития обучающихся, формирует умения и навыки, необходимые при решении задач по химии;

- «Решение задач по генетике» (11 кл.), посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по биологии, развитие общих интеллектуальных умений и навыков, а также умение выстраивать алгоритм решения задач. Данный курс позволит осуществить целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по биологии.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в ОО, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ЦКС, Школа искусств, ФОК «Цильна», ДЮСШ);

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования и др.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева МО «Цильнинский район» Ульяновской области учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала школы;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность включает в себя занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия по проектно-исследовательской деятельности; профориентационные занятия.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы в школе распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник первым уроком);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, основам предпринимательства);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия - мои горизонты» (четверг первым уроком).

Освоение ООП СОО школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение

промежуточной аттестации обучающихся школы регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и иных подобных обстоятельств. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию определяется педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в графике оценочных процедур на 2024-2025 учебный год. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий и аттестацию по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ (ИКР). Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 классе является основанием для перевода в следующий класс, в 11 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	5-ти дневная неделя			
			Количество часов в неделю			
			10 класс	11 класс	10-11 классы	10,11а, 11б кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	6
	Литература	Б	3	3	6	9
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	9
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	8
	Геометрия	Б	2	1	3	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2	3
	Информатика	Б	1	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	6
	Химия	Б	1	1	2	3
	Биология	Б	1	1	2	3
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8	12
	Обществознание	У	4	4	8	12
	География	Б	1	1	2	3
Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2	2	4	6
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	3
	Индивидуальный проект		1		1	1
ИТОГО			31	30	61	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	7	11
Элективный курс по математике "Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ"			1	1	2	3
Элективный курс по русскому языку "Основы орфографии, пунктуации и речеведения"			1	1	2	3

Элективный курс по химии "Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ"		1	1	2	3
Элективный курс по биологии "Решение задач по генетике"		-	1	1	2
Учебные недели		34	33		
Всего часов		34	33		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	33		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312			

Курсы внеурочной деятельности

Классы	X	XI	Итого часов
Разговоры о важном	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
Основы финансовой грамотности	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	3	6