

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза
Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

Приложение 1
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой приказом директора
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева
от 28.08.2024г. № 128-од

**Учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

2024г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Цильнинской средней школы имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее – учебный план школы) на 2024 – 2025 учебный год, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
- Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утв. приказом № 97 от 26.08.2022г., протокол педсовета № 1 от 26.08.2022г.).

- Уставом школы.

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, формы промежуточной аттестации обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 33 - 34 учебные недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа,
в 9 классе – 33 часа.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей при получении основного общего образования;
- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
- формы промежуточной аттестации в соответствии с Уставом школы:

С 1 сентября 2022г. Образовательная программа школы реализуется в условиях переходного этапа на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., и Федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370, соответственно 5-7 классы обучаются по ФГОС ООО - 2021г. В 2024-2025 учебном году обучение по ФГОС ООО – 2010г. продолжат 8-9 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. С учётом примерной основной образовательной программы использован вариант №4 примерного учебного плана основного общего образования (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык).

С целью обеспечения исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации с 2018-2019 учебного года на уровне основного общего образования введено изучение предметной области "Родной язык и родная литература" на заявительной основе. В 2024-2025 учебном году в 8-х классах на изучение предметов "Родной язык" и "Родная литература" выделено в каждом классе из обязательной части учебного плана по 0,5 часа.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы) и является обязательным. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214. В 2024-2025 учебном году изучение "Второго иностранного языка" введено в 9-х классах, из обязательной части учебного плана для этого выделено по 1 часу.

Согласно письму Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.13г. «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО» в 5-9 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены:

- в 5-6-7- х классах выделено по 1 часу на преподавание ОБЗР;
- в 5-х классах выделено по 1 часу на Элективный курс по финансовой грамотности;
- в 7-х классах выделено по 1 часу на Элективный курс по функциональной грамотности;
- в 8-х классах выделено по 1 часу на Элективный курс по читательской грамотности;
- в 7-9-х классах выделено по 1 часу на преподавание предмета "Вероятность и статистика".

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые в 8–9-х классах суммарно отводится по 2 часа в неделю.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам». Периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

- Стартовый контроль (входные контрольные работы) - начало учебного года
- Текущая аттестация (поурочное, потемное отслеживание достижения уровня государственного образовательного стандарта) - в соответствии с рабочими программами по предметам.
- Рубежный контроль (полугодовые контрольные работы) – по окончании 1 полугодия по предметам
- Итоговый контроль (итоговая промежуточная аттестация обучающихся), по результатам тестирований, собеседований, контрольных работ и экзаменов за учебный год – в конце учебного года, в соответствии с утверждёнными предметами, формами проведения и графиком проведения итоговой промежуточной аттестации (протокол педсовета).

Учебный план для учащихся 5-7-х классов (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего по 5аб, 6аб, 7аб классам
		V	VI	VII	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15	30
	Литература	3	3	2	8	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	18
Математика и информатика	Математика	5	5	-	10	20
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	2
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	12
	Обществознание	-	1	1	2	4
	География	1	1	2	4	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	3	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3	6
	Музыка	1	1	1	3	6
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	6	12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	12
Итого		27	29	30	86	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5	10
- Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	3	6
- Элективный курс по финансовой грамотности		1	-	-	1	2
- Элективный курс по функциональной грамотности		-	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	91	182

Учебный план для учащихся 8- 9 классов (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Всего по 8аб, 9абв классам
		VIII	IX		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6	15
	Литература	2	3	5	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	0,5	1
	Родная литература	0,5	-	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	15
	Второй иностранный язык	-	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6	15
	Геометрия	2	2	4	10
	Вероятность и статистика	1	1	2	5
	Информатика	1	1	2	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4	10
	Обществознание	1	1	2	5
	География	2	2	4	10
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	13
	Химия	2	2	4	10
	Биология	2	2	4	10
Искусство	Музыка	1	-	1	2
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	2	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2	5
Итого		32	33	65	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1	2
- Элективный курс по читательской грамотности		1	0	1	2
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной неделе		33	33	66	165

План внеурочной деятельности 5–9 классы 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в ОО, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры (ЦКС, Школа искусств, ФОК «Цильна», ДЮСШ);

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, соревновательные мероприятия, трудовой десант, добровольческие акции, экскурсии, мини-исследования и др. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

При выборе направлений и отборе содержания обучения Цильнинская СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева МО «Цильнинский район» Ульяновской области учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала школы;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность включает в себя занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия по проектно-исследовательской деятельности; профориентационные занятия.

Часы внеурочной деятельности, направленные на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» проводятся в каждом классе еженедельно первым уроком по понедельникам. Часы, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты» проводятся в 6-9кл. еженедельно первым уроком по четвергам.

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский»	1	1			
	Курс внеурочной деятельности «Увлекательное программирование»			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Мероприятия и акции в рамках добровольческого трудового отряда «Твори добро»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Мероприятия в рамках ШУС	1	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках РДДМ «Движение первых»	1	1	1	1	1

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
	Мероприятия в рамках ШСК «Победа»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	КТД, конкурсы, соревнования	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, проектная и исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность, «Билет в будущее», «Код будущего»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Профминимум: практико-ориентированный модуль «Мир профессий»		0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Отряд «ЮИД»	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Профилактические мероприятия, работа службы медиации	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Индивидуальные образовательные маршруты – работа учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога (также для учащихся с ОВЗ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество недель в год		33	34	34	34	34
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10
Количество часов в год		330	340	340	340	340