

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
_____ Алексеева Т.Ю.
Протокол №
от « » августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н. И. Малышева
_____ / Р.Н. Шакурова
« » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н. И. Малышева
_____ / Е.Ю. Чуносков
Приказ № от «30» августа 2023г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Технология

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 3 Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК «Школа России». 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций./Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – 5-е изд. М.: Просвещение, 2018.

Учитель: Киселева Галина Геннадиевна

р.п. Цильна 2023г.

I. Планируемые результаты

Личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельной и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Учащиеся научатся:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям России и своего края;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшим техническом моделировании;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений деятельности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметами и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- формировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выполнения оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
 - открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
 - преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

Предметные

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских(дизайнерских), технологических и организационных задач;
- безопасности;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле и радиоаппаратурой).

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Учащийся будет уметь (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно--художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Практика работы на компьютере.

Учащийся будет знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере.

Учащийся будет иметь общее представление о:

- назначении клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Учащийся будет уметь (с помощью учителя):

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

I. Содержание

Информационная мастерская

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Проверим себя.

Мастерская рукодельницы

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»

История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Проверим себя.

Что узнали, чему научились

Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
	Информационная мастерская.	3
1	Повторение материала, изученного во 2 классе.	1
2	Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство.	1
3	Компьютер-твой помощник. Знакомство с CD и DVD-дисками как носителями информации.	1
	Мастерская скульптора.	6
4	Как работает скульптор?	1
5	Скульптура разных времён и народов.	1
6	Статуэтки.	1
7	Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.	1

8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
9	Конструируем из фольги. Проверим себя.	1
	Мастерская рукодельницы.	8
10	Вышивка и вышивание.	1
11	Строчка петельного стежка.	1
12	Пришивание пуговиц.	1
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
14	История швейной машины.	1
15	Секреты швейной машины.	1
16	Футляры.	1
17	Наши проекты. Подвеска.	1
	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	12
18	Строительство и украшение дома.	1
19	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
20	Подарочные упаковки.	1
21	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
22	Конструирование из сложных развёрток.	1
23	Модели и конструкции.	1
24	Наши проекты. Парад военной техники.	1
25	Наша армия родная.	1
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
27	Филигрань и квиллинг.	1
28	Изонить.	1
29	Художественные техники из креповой бумаги.	1
	Мастерская кукольника	4
30	Может ли игрушка быть полезной?	1
31	Театральные куклы-марионетки.	1
32	Игрушка из носка.	1
33	Игрушка-неваляшка. Проверим себя.	1
	Что узнали, чему научились?	1
34	Проверка знаний и умений за 3 класс.	1
	ИТОГО	34

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	Наименование разделов, тем урока	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
Информационная мастерская(3 ч)						
1	1	Повторение материала, изученного во 2 классе.				

2	2	Знакомимся с компьютером. Компьютер как техническое средство.				
3	3	Компьютер-твой помощник. Знакомство с CD и DVD-дисками как носителями информации.				
Мастерская скульптора (6 ч)						
4	1	Как работает скульптор? Скульпторы разных времён и народов.				
5	2	Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.				
6	3	Статуэтки.				
7	4	Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластичную заготовку.				
8	5	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?				
9	6	Конструируем из фольги. Проверим себя.				
Мастерская рукодельницы. (8 ч)						
10	1	Вышивка и вышивание. Вышивка болгарским крестом.				
11	2	Строчка петельного стежка.				
12	3	Пришивание пуговицы.				
13	4	Наши проекты. Подарок малышам "Волшебное дерево".				
14	5	История швейной машины.				
15	6	Секреты швейной машины.				
16	7	Футляры.				
17	8	Наши проекты. Подвеска.				
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (12 ч)						
18	1	Строительство и украшение дома, изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.				
19	2	Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубичной формы.				

20	3	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона.				
21	4	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок-упаковок оклеиванием тканью				
22	5	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги.				
23	6	Модели и конструкции. Изготовление изделий из наборов типа "Конструктор".				
24	7	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа "Конструктор".				
25	8	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.				
26	9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники " квиллинг".				
27	10	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники " квиллинг".				
28	11	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить».				
29	12	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий с использованием креповой бумаги.				
		Мастерская кукольника (4 ч)				
30	1	Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов.				
31	2	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки.				
32	3	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.				

33	4	Игрушка-неваляшка. Изготовление изделий из доступных материалов с использованием готовых форм.				
		Что узнали, чему научились? (1 ч)				
34	1	Что узнали, чему научились? Проверка знаний и умений за 3 класс.				