

Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Мальшева муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

_____/Т.Ю. Алексеева/

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Мальшева

_____/Л.В.Галиулина/

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цильнинской СШ им.
Героя Советского Союза
Н.И.Мальшева

_____/Е.Ю.Чуносков/

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа

Наименование программы внеурочной деятельности: **«Разговоры о важном»**

Направление: духовно- нравственное

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс : 2 А класс

Срок реализации программы : 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном.1-4 класс» Институт стратегии развития образования РАО

Учитель: Юрченко Елена Геннадьевна

р.п. Цильна

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерной образовательной программы начального общего образования;-Основной образовательной программы НОО Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева;
- Учебным планом Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева на 2023-2024 учебный год

Цель : Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- формирование российской идентичности;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 2-х классов. Рассчитана программа на 1 час в неделю-34 часа в год.

Содержание

Содержание программы «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе
7. По ту сторону экрана
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»
11. День матери
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. Новый год - традиции разных народов России
17. От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)
20. Союзники России
21. 190 лет со дня -рождения Д. Менделеева. День российской науки
22. Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты
23. День защитника Отечества
24. Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе»
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. «Первым делом самолеты». О- гражданской авиации
27. Крым – дорога домой
28. Россия – здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк!
30. «Вижу Землю»
31. 215-летие со дня рождения -Н. В. Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут
34. Мои увлечения

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные УУД:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные УУД:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

У обучающихся будет:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;
- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов | ЦОР/ЭОР |
|-----------------|---|---|------------------|---|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | День знаний. | Коллективная игра-путешествие (игра-соревнование). | 1 | -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Там, где Россия | Беседа | 1 | -https://edsoo.ru/ |
| 3 | 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | -Рассматривание и описание портрета ; -Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево; -Обсуждение значения пословиц. | 1 | |
| 4 | Избирательная система России | Виртуальная экскурсия на избирательный участок. | 1 | |
| Октябрь | | | | |
| 5 | День учителя (советники по воспитанию) | Конкурс рисунков «Наш класс» | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 6 | О взаимоотношениях в коллективе | Интерактивное задание: рассматривание фотографий нашего класса: «Мы вместе!» | 1 | -https://edsoo.ru/ -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 7 | По ту сторону экрана | Ролевая игра: «Мы снимаем кино» | 1 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| 8 | День спецназа | Беседа | 1 | |
| Ноябрь | | | | |
| 9 | День народного единства | Беседа с иллюстративным материалом. | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 10 | Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» | Просмотр и обсуждение видео | 1 | -https://edsoo.ru/ -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 11 | День матери | Творческая мастерская | 1 | |
| Декабрь | | | | |
| 12 | Что такое Родина? | Виртуальная экскурсия по городам России: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград и достопримечательного родного края. | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ -https://edsoo.ru/ |
| 13 | Мы вместе | -Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего класса?»; -Выставка фотографий класса: «Мы вместе». | 1 | -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Главный закон страны | Работа с иллюстрациями. | 1 | |
| 15 | Герои нашего времени | Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» | 1 | |
| Январь | | | | |
| 16 | Новый год - традиции разных народов России | -Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных игрушек» ; -Беседа | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ -https://edsoo.ru/ |
| 17 | От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова | -Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова; - Беседа. | 1 | -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18. | Налоговая грамотность | -Работа с иллюстрациями. -Беседа; -Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить налоги?» | 1 | |
| 19. | Непокоренные (блокада) | -Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь прорыва блокады». | 1 | |

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| | Ленинграда) | –Беседа. | | |
| Февраль | | | | |
| 20 | Союзники России | -Интерактивное задание; -Рассказ учителя. | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 21 | 190 лет со дня -рождения Д. Менделеева. День российской науки | -Просмотр видео; -Интерактивное задание | 1 | -https://edsoo.ru/ -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 22 | Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты | -Просмотр видео «Антарктида – шестой континент»; -Рассказ учителя; - Работа с иллюстрациями. | 1 | |
| Март | | | | |
| 23 | День защитника Отечества | Конкурс стихов | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 24 | Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе» | Проблемное занятие | 1 | -https://edsoo.ru/ -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 25 | Всемирный фестиваль молодежи | Проблемное занятие | 1 | |
| 26 | «Первым делом самолеты». О-гражданской авиации | Работа с видеоматериалами | 1 | |
| Апрель | | | | |
| 27 | Крым – дорога домой | Беседа | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 28 | Россия – здоровая держава | Групповое обсуждение | 1 | -https://edsoo.ru/ |
| 29 | Цирк! Цирк! Цирк! | Игра- обсуждение | 1 | -apkpro.ru/razgovory- |

| | | | | |
|------------|--|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 30 | «Вижу Землю» | Работа с иллюстрациями | 1 | o-vazhnom/ |
| Май | | | | |
| 31 | 215-летие со дня рождения - Н. В. Гоголя | -Беседа -Просмотр видео | 1 | -school-collection.edu.ru/collection/ |
| 32 | Экологичное потребление | Игра- обсуждение | 1 | -https://edsoo.ru/ |
| 33 | Труд крут | Беседа с ветеранами труда | | -apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 34 | Мои увлечения | Творческий конкурс | 1 | |

Приложение № 1

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. 2 класс.

| № уро-ка п\п | № уро-ка по теме | Наименование разделов, тем уроков | Дата проведения урока по плану | Причина пропуска урока | Форма коррекции | Дата фактического проведения |
|-----------------|------------------|---|--------------------------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1. | 1. | День знаний. | | | | |
| 2. | 2. | Там, где Россия | | | | |
| 3 | 3. | 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | | | | |
| 4. | 4. | Избирательная система России | | | | |
| Октябрь | | | | | | |
| 5. | 1. | День учителя (советники по воспитанию) | | | | |
| 6. | 2. | О взаимоотношениях в коллективе | | | | |
| 7. | 3. | По ту сторону экрана | | | | |
| 8. | 4. | День спецназа | | | | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 9. | 1. | День народного единства | | | | |
| 10. | 2 | Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом» | | | | |
| 11. | 3 | День матери | | | | |
| Декабрь | | | | | | |
| 12. | 1. | Что такое Родина? | | | | |
| 13. | 2. | Мы вместе | | | | |
| 14. | 3. | Главный закон страны | | | | |
| 15. | 4. | Герои нашего времени | | | | |
| Январь | | | | | | |
| 16. | 1. | Новый год - традиции разных народов России | | | | |
| 17. | 2. | От А до Я. 450 лет» Азбуке Ивана Фёдорова» | | | | |
| 18. | 3. | Налоговая грамотность | | | | |
| 19. | 4 | Непокоренные (блокада | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|----|---|--|--|--|--|
| | | Ленинграда) | | | | |
| Февраль | | | | | | |
| 20. | 1. | Союзники России | | | | |
| 21. | 2. | 190 лет со дня -рождения Д. Менделеева. День российской науки | | | | |
| 22. | 3. | Первооткрыватели: мореплаватели и космонавты | | | | |
| Март | | | | | | |
| 23. | 1. | День защитника Отечества | | | | |
| 24. | 2. | Как найти свое место в обществе. «Я- в семейном и детском коллективе» | | | | |
| 25. | 3. | Всемирный фестиваль молодежи | | | | |
| 26. | 4. | «Первым делом самолеты». О-гражданской авиации | | | | |
| Апрель | | | | | | |
| 27. | 1. | Крым – дорога домой | | | | |
| 28. | 2. | Россия – здоровая держава | | | | |
| 29. | 3. | Цирк! Цирк! Цирк! | | | | |
| 30. | 4. | «Вижу Землю» | | | | |
| Май | | | | | | |
| 31. | 1. | 215-летие со дня рождения - Н. В. Гоголя | | | | |
| 32. | 2. | Экологичное потребление | | | | |
| 33. | 3. | Труд крут | | | | |
| 34. | 4. | Мои увлечения | | | | |