

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей начальных классов

Заместитель директора по УВР

Директор

_____ Алексеева Т.Ю.

_____ Чуносова
Г.Ж.

Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева

_____ Чуносов Е.Ю.

Протокол № 1

Протокол № 1

Приказ № 128

от «26» августа 2024г.

от «27» августа 2024г

от «28» августа 2024г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: **функциональная грамотность**

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 2^Т

Срок реализации программы: 2024- 2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников
/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина - М.: Планета, 2023.

Учитель Щегердюкова Наталья Николаевна

с. Телешовка, 2024

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части,

составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды деятельности	Виды, форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа, практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.	Викторина, практическая работа	(http://skiv.instrao.ru/);

3	Беличьи деньги	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоятельная работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1		1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз практическая работа	http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	0	1	Выявлять и анализировать	Игра практическая	http://skiv.instrao.ru

					финансовую информацию.Проведение простых исследований и анализ их результатов.	кая работа	
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост.работа	http://skiv.instrao.ru
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	http://skiv.instrao.ru
14	Лисьи забавы	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	0	1	Проведение	Игра	

					простых исследований и анализ их результатов.	практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	0	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах практическая работа	http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
23	Про вклады	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

					задачи. Оценивать результаты своей деятельности.		
24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа практическая работа	http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина практическая работа	http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Про бобров	1	0	1	Использование полученных (из самих заданий)	Беседа практическая работа	http://skiv.instrao.ru

					знаний для объяснения явлений.	кая работа	
30	Бобры-строители	1	0	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	0	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра практическая работа	http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	0	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре практическая работа	http://skiv.instrao.ru
33, 34	Позвоночные животные	1	0	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа практическая работа	(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

IV. Календарно-тематическое планирование

2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Виды, форма контроля	Дата		Примечание
						план	факт	
1.Блок «Читательская грамотность»								
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
2	Про беличьи запасы	1	0	1	Викторина практическое занятие			
3	Беличьи деньги	1	0	1	Дискуссия практическое занятие			
4	Про белочку и погоду	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	1	Самостоят. работа			
6	Медвежье потомство	1		1	Беседа с обсуждением практическое занятие			
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	1	Мозговой штурм практическое занятие			
8	Лесные сладкоежки	1	0	1	Квиз практическое занятие			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	0	1	Беседа практическое занятие			
10	Про зайчат и зайчиху	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
11	Банковская карта	1	0	1	Игра практическое занятие			
12	Про Зайчишку и овощи	1	0	1	Самост. работа			
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	1	Работа в паре практическое занятие			

14	Лисьи забавы	1	0	1	Беседа			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	0	1	Парная работа			
16	Лисьи норы	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
17	Обыкновенные кроты	1	0	1	Беседа практическое занятие			
18	Про крота	1	0	1	Игра практическое занятие			
19	Про кредиты	1	0	1	Игра практическое занятие			
20	Корень – часть растения	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	1	Работа в группах практическое занятие			
22	Про ежа	1	0	1	Беседа практическое занятие			
23	Про вклады	1	0	1	Игра практическое занятие			
24	Занимательные особенности яблока	1	0	1	Парная работа практическое занятие			
25	Полевой хомяк	1	0	1	Беседа, игра практическое занятие			
26	Про полевого хомяка	1	0	1	Викторина практическое занятие			
27	Ловушки для денег	1	0	1	Игра, практическое занятие			
28	Про хомяка и его запасы	1	0	1	Самост. работа практическое занятие			
29	Про бобров	1	0	1	Беседа, практическое занятие			
30	Бобры-строители	1	0	1	Работа в группе ,практическое занятие			
31	Такие разные деньги	1	0	1	Игра, практическое занятие			
32	Материал для плотин	1	0	1	Работа в паре, практическое занятие			
33, 34	Позвоночные животные	1	0	2	Беседа , практическое занятие			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resn.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран