

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
_____Алексеева Т.Ю
Протокол №1
От « 28 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____/ Л.В.Галиулина
« 28 » августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Цильнинской СШ
_____/Е.Ю. Чуносков
Приказ №
« 29 » августа 2024г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Разговор о важном

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 1-4 классы

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

р.п.Цильна

2024г

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

становление ценностного отношения к своей Родине – России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
базовые исследовательские действия:
определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
работа с информацией:
выбирать источник получения информации;
согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение:
воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
готовить небольшие публичные выступления;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
совместная деятельность:
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
ответственно выполнять свою часть работы;
оценивать свой вклад в общий результат;
выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:
самоорганизация:
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
выстраивать последовательность выбранных действий;
самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
семье и семейным традициям;
учебе, труду и творчеству;
своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни род-ного города;
природе, природным явлениям и формам жизни;
художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, видеоролики, аудиофайлы с записью песен (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>), распечатанные тексты из книг (представлены в дополнительных материалах <https://razgovor.edsoo.ru/>)», комплект интерактивных заданий.

Форма организации: групповая работа, работа в группах

Виды деятельности: познавательная

II. Содержание курса внеурочной деятельности:

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

III. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Образ будущего | 1 |
| 2 | Век информации | 1 |
| 3 | Дорогами России | 1 |
| 4 | Путь зерна | 1 |
| 5 | День учителя | 1 |
| 6 | Легенды о России | 1 |
| 7 | Что значит быть взрослым | 1 |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко дню народного единств. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 |
| 12 | День матери | 1 |
| 13 | Миссия- волонтера(ко дню милосердия) | 1 |
| 14 | День героев Отечества | 1 |
| 15 | Как пишут законы? | 1 |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 |
| 17 | День Российской печати | 1 |
| 18 | День студента | 1 |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 |
| 21 | Искусственный человек и интеллект.Стратегия взаимодействия | 1 |
| 22 | Что значит служить отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | 1 |
| 23 | Арктика – территория развития | 1 |
| 24 | Международный женский день | 1 |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 – ление Артека | 1 |
| 27 | Служение творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского | 1 |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 |
| 30 | Гражданская авиация России | 1 |
| 31 | Медицина России | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 32 | Что такое успех? (Ко дню труда) | 1 |
| 33 | 80 - ление Победы в Великой Отечественной войне | 1 |
| 34 | Жизнь в движении | 1 |
| | Ценности, которые нас объединяют | |
| 35 | Образ будущего | 1 |
| | итого | 35 |

приложение

Календарно – тематическое планирование

| № п/п | Тема | Дата проведения по плану | Причина пропуска | Форма коррекции | Дата фактического проведения |
|-------|---|--------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| 1 | Образ будущего | | | | |
| 2 | Век информации | | | | |
| 3 | Дорогами России | | | | |
| 4 | Путь зерна | | | | |
| 5 | День учителя | | | | |
| 6 | Легенды о России | | | | |
| 7 | Что значит быть взрослым | | | | |
| 8 | Как создать крепкую семью | | | | |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко дню народного единств. | | | | |
| 10 | Твой вклад в общее дело | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 11 | С заботой к себе и окружающим | | | | |
| 12 | День матери | | | | |
| 13 | Миссия- волонтера(ко дню милосердия) | | | | |
| 14 | День героев Отечества | | | | |
| 15 | Как пишут законы? | | | | |
| 16 | Одна страна – одни традиции | | | | |
| 17 | День Российской печати | | | | |
| 18 | День студента | | | | |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | | | | |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | | | | |
| 21 | Искусственный человек и интеллект.Стратегия взаимодействия | | | | |
| 22 | Что значит служить отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова | | | | |
| 23 | Арктика – территория развития | | | | |
| 24 | Международный женский день | | | | |
| 25 | Массовый спорт в России | | | | |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100 – летие Артека | | | | |
| 27 | Служение творчеством.Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского | | | | |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | местный компонент) | | | | |
| 29 | Герои космической отрасли | | | | |
| 30 | Гражданская авиация России | | | | |
| 31 | Медицина России | | | | |
| 32 | Что такое успех? (Ко дню труда) | | | | |
| 33 | 80 - ление Победы в Великой Отечественной войне | | | | |
| 34 | Жизнь в движении | | | | |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | | | | |