

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
\_\_\_\_\_Алексеева Т.Ю.  
Протокол №1  
От «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Л.В.Галиулина  
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Цильнинской СШ  
\_\_\_\_\_/Е.Ю. Чуносков  
Приказ № 128  
«28» августа 2024г.

### Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Портфолио младшего школьника

Направление: учение с увлечением

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 1класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 часа

УМК: программа «Портфолио младшего школьника» Калининой Н.В. Мишиной А.П., Шевцовой Н.Г.

Учителя Шакурова Рамзия Наилевна, Алексеева Татьяна Юрьевна

р.п.Цильна

2024г

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания социальной роли ученика в необходимости учения;  
учебно-познавательный интерес и мотивация;  
понимание прекрасного и эстетические;  
умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;  
морально-этические ориентации, сознание необходимости соблюдать нравственные нормы и правила;  
основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

умение планировать свою деятельность с учётом установленных правил, прогнозировать результат; умение решать проблемы творческого характера; умение адекватно воспринимать оценку, осуществлять самооценку и коррекцию; умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей; умение понимать причины своего успеха или неуспеха и находить способы разрешения проблемы.

#### *Познавательные УУД:*

умение работать с различными источниками информации, владение способами получения новых знаний; умение перерабатывать информацию; умение строить суждения в простой форме; умение осуществлять анализ, синтез, классификацию, обобщение; умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы ;интерес к познанию окружающей действительности.

#### *Коммуникативные УУД:*

владение приёмами монологической и диалогической речи ;умение адекватно использовать речевые средства, оформлять свои мысли в устной и письменной форме; владение навыками сотрудничества, умение договариваться, работать в паре, группе, коллективе, индивидуально; умение отстаивать при необходимости свою точку зрения, доносить свою позицию до других.

Роль педагога в создании портфолио Педагог: Разъясняет правила ведения и оформления портфолио. Осуществляет своевременный контроль заполнения всех разделов. Готовит выставки, конкурсы, которые позволяют ученикам проявить себя.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса обучающийся научится: осуществлять самоанализ и речевой контроль искать информацию в различных источниках и грамотно её оформлять; создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

К концу четвертого класса младший школьник получает объемный, красочный и интересный альбом, в котором отражены результаты его познавательной и творческой деятельности, личностный рост, отношение к окружающему миру и др. Портфолио, являясь «технологией всматривания в себя», способствует формированию и развитию адекватной самооценки обучающегося, позволяет ребенку взглянуть на себя со стороны, раскрывает его индивидуальные возможности и творческий потенциал.

## **I. Содержание курса внеурочной деятельности**

Сущность, структура и содержание портфолио (5 часов).

Что такое портфолио? Понятие «портфолио», цели составления портфолио. Портфолио как портфель достижений. История возникновения портфолио. Виды портфолио. «Портфолио младшего школьника». Обращение авторов. Структура портфолио. Перечень разделов и работ,

входящих в портфолио. Примерный перечень творческих работ, входящих в «Портфолио ученика». Знакомство с разделами портфолио. Порядок работы и правила оформления портфолио.

Знакомьтесь, это я! (22 часа).

Мой портрет, моё имя. Значение имени. Первый день в школе. Первое сентября. Известные выпускники школы. История и традиции учебного заведения. Происхождение моей фамилии. Моя семья. Моё родовое дерево. Семейные традиции. Тайны моего характера. Мой мир. Распорядок дня. Маршрут от дома до школы. Мои любимые игры. Наши младшие друзья (звери и птицы). Мои домашние животные.

Я познаю себя (18 часов).

Моё отношение к школе и учёбе. Зачем я хожу в школу? Что мне нравится в школе? Кого называют хорошим учеником? Самое интересное в школе. Мои любимые предметы. Я и мой класс. Мой учитель. Мои друзья. Какой я?

Мои успехи в учёбе (14 часов).

Что я умею и чему научился. Успехи в учёбе (изучении литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира). Построение диаграмм. Анализ результатов, формулирование выводов. Систематизация материалов контрольных и проверочных работ. Ведомость учёта успеваемости. Знакомство с миром профессий. Профессии, востребованные в регионе. «Забытые» профессии.

Я расту и развиваюсь (11 часов).

Организация рабочего места. Организация учебной деятельности. Постановка целей и задач. Нахождение необходимой информации и работа с ней. Умение отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное или услышанное, формулировать выводы. Работа в парах и группах. Участие в диалоге, высказывание своей точки зрения. Оценивание работы на уроке. Соблюдение формул речевого этикета. Построение графика. Мои открытия (8 часов). Отношение к проектной и исследовательской деятельности. Мои проектные и исследовательские работы.

Мои открытия. Сформированность проектно-исследовательских умений. Моё творчество (15 часов)

Мои увлечения. Мои кружки, секции, клубы. Мои любимые книги. Мои мечты. Участие в литературных конкурсах и викторинах, конкурсах чтецов, музыкальных, танцевальных и вокальных конкурсах. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Участие в художественных конкурсах, конкурсах конструирования поделок, театральных постановках. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный. Рейтинг мероприятий.

Мои достижения (4 часа)

Призёры и победители мероприятий. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный. Рейтинговая карта ученика. Систематизация грамот, дипломов, сертификатов и т.д.

Я и окружающий мир (19 часов)

Я гражданин своей страны. Флаг, герб, гимн Российской Федерации. Мой край. Памятники архитектуры. Моя улица, происхождение её названия. Мои известные земляки. Мой вклад в окружающий меня мир. Мои добрые дела. Наиболее значимые мероприятия.

Как я провожу каникулы. Подведение итогов работы с портфолио (4 часа). Праздник защиты портфолио. Индивидуальные консультации по оформлению портфолио (4 часа). Презентации разделов портфолио (11 часов). Как оформить презентацию? Формы презентации. Примерный план презентации разделов портфолио. Критерии оценивания презентации. Презентации по теме.

### III. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
Что такое портфолио? Виды портфолио. «Портфолио младшего школьника»	1

Структура портфолио. Перечень разделов и работ, входящих в портфолио.	1
Знакомство с разделами портфолио	1
Как оформить презентацию?	1
Правила оформления портфолио	1
Работа с разделом «Знакомьтесь, это я!»	1
Мой портрет, моё имя	1
Первый день в школе	1
Моя семья	1
Происхождение моей фамилии	1
Наши младшие друзья (звери и птицы)	1
Работа с разделом «Я познаю себя»	1
Моё отношение к школе и учёбе	1
Мои любимые предметы	1
Я и мой класс, мой учитель, мои друзья	1
Какой я?	1
Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»	3
Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»	2
Работа с разделом «Мои открытия»	1
Мои проектные и исследовательские работы	1
Работа с разделом «Моё творчество»	1
Мои любимые книги	1
Мои кружки, секции, клубы	1
Работа с разделом «Мои достижения»	1

Работа с разделом «Я и окружающий мир»	1
Я гражданин своей страны	1
Мой край	1
Мои добрые дела	1
Подведение итогов работы с портфолио. Праздник защиты портфолио	1
Индивидуальные консультации по оформлению портфолио	1
<b>Итого</b>	<b>33</b>

## Календарно - тематическое планирование 1 год обучения

№п/п	№	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Что такое портфолио? Виды портфолио. «Портфолио младшего школьника»				
2	2	Структура портфолио. Перечень разделов и работ, входящих в портфолио.				
3	3	Знакомство с разделами портфолио				
4	4	Как оформить презентацию?				
5	5	Правила оформления портфолио				
6	6	Работа с разделом «Знакомьтесь, это я!»				
7	7	Мой портрет, моё имя				
8	8	Первый день в школе				
9	9	Моя семья				
10	10	Происхождение моей фамилии				
11	11	Наши младшие друзья (звери и птицы)				
12	12	Работа с разделом «Я познаю себя»				
13	13	Моё отношение к школе и учёбе				
14	14	Мои любимые предметы				
15	15	Я и мой класс, мой учитель, мои друзья				
16	16	Какой я?				
17	17	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				
18	18	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				

19	19	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				
20	20	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»				
21	21	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»				
22	22	Работа с разделом «Мои открытия»				
23	23	Мои проектные и исследовательские работы				
24	24	Работа с разделом «Моё творчество»				
25	25	Мои любимые книги				
26	26	Мои кружки, секции, клубы				
27	27	Работа с разделом «Мои достижения»				
28	28	Работа с разделом «Я и окружающий мир»				
29	29	Я гражданин своей страны				
30	30	Мой край				
31	31	Мои добрые дела				
32	32	Подведение итогов работы с портфолио. Праздник защиты портфолио				
33	33	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио				