

Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

_____/Т.Ю. Алексеева/

Протокол №1

от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева

_____/Л.В.Галиулина/

«26» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цильнинской СШ им.
Героя Советского Союза
Н.И.Малышева

_____/Е.Ю.Чуносков/

Приказ №_128

от «28» августа 2024г.

Рабочая программа

Наименование программы внеурочной деятельности: **«Орлята России»**

Направление: коммуникативное

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 1А класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Учитель: Юрченко Елена Геннадьевна

р.п. Цильна

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024);
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. от 18 июля, 8 ноября 2022 г., 22 января 2024 г.)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы НОО Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева;
- Учебным планом Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева на 2024-2025 учебный год;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.

Цель программы: Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- Способствовать развитию навыков общения, умения договариваться, взаимодействовать в команде, находить и предлагать способы и действия для решения поставленной задачи под руководством педагога.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- Воспитывать уважение к труду, людям труда;
- Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» предназначена для обучающихся 1-х классов. Рассчитана программа на 1 час в неделю-33 часа в год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

1.Вводные занятия- 3ч. Знакомство с детьми. Знакомство с программой. Посвящение в « Орлята России».

2.Трек«Орлёнок–Эрудит»-4ч. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт- копилка. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

3.Трек«Орлёнок–Хранитель»-4ч. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».

4.Трек«Орлёнок –Мастер»-4ч.Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

5.Трек «Орлёнок–Спортсмен»-5ч. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни.) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6.Трек«Орлёнок–Доброволец»-5ч. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

7.Трек «Орлёнок–Эколог»- 5ч. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

8.Трек «Орлёнок–Лидер»-4ч. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия, эстафета. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке, как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.
- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
- бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

-первоначальные представления о научной картине мира;

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

-проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- умение демонстрировать свои знания и умения из личного жизненного опыта;

-умение и способность выражать свои мысли;

- умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

-умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

-умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

-умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

-умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

-понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

-умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

-умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

-умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

-участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

-умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

-умение высказывать и отстаивать свое мнение;

-умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

-корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

-умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

-признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

-умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

-умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

-умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавание главных источников знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнение несложной коллективной работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретение опыта художественно- эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекса утренней зарядки;
- расширение словарного запаса новыми словами и терминами.

Тематическое планирование

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводные занятия - 3ч.		https://orlyatarussia.ru/library/
	Будем знакомы	1ч.	
	Вводный «Орлятский урок»	1ч.	
	Посвящение в « Орлята России»	1ч.	
2.	Орлёнок- Эрудит-4 ч.		https://orlyatarussia.ru/library/
	Кто такой эрудит?	1ч.	
	Интеллектуальная карусель	1ч.	
	Всезнайка	1ч.	
	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1ч.	
3.	Орлёнок –Хранитель- 4ч.		
	Орлёнок – Хранитель исторической	1ч.	https://orlyatarussia.ru/library/

	памяти		
	История школы – моя история.	1ч.	
	Поездка в музей(онлайн- посещение)	1ч.	
	Историческое чаепитие	1ч.	
4.	Орлёнок- Мастер -4ч.		https://orlyatarussia.ru/library/
	Мастер – это ...	1ч.	
	Мастерская Деда Мороза	1ч.	
	Класс мастеров	1ч.	
	Новогоднее настроение	1ч.	
5.	Орлёнок- Спортсмен -5ч.		
	Утро начнем с зарядки	1ч.	https://orlyatarussia.ru/library/
	Сто затей для всех друзей	1ч.	
	Весёлые старты	1ч.	
	Самые спортивные ребята	1ч.	
	Азбука здоровья	1ч.	
6.	Орлёнок – Доброволец- 5ч.		
	От слова к делу	1ч.	https://orlyatarussia.ru/library/
	Спешить на помощь безвозмездно	1ч.	
	Наша забота	1ч.	
	Доброволец - это доброе сердце	1ч.	
	Вместе мы сила!		
7.	Орлёнок- Эколог- 4 ч.		
	Что делает эколог?	1ч.	https://orlyatarussia.ru/library/
	Восхищаемся природой	1ч.	
	Наш школьный двор	1ч.	
	Неизведанное рядом	1ч.	
8.	Орлёнок- Лидер- 4ч.		https://orlyatarussia.ru/library/
	Лидер – это ...	1ч.	
	Как становятся лидерами?	1ч.	
	С командой действую	1ч.	
	Наш устный журнал. Подводим итоги.	1ч.	

Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

№ уро ка п\п	№ уро ка по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фак- тического проведе ния
Вводные занятия - 3ч.						
1.	1.	Будем знакомы				
2.	2.	Вводный «Орлятский урок»				
3.	3.	Посвящение в « Орлята России»				
Орлёнок- Эрудит-4ч.						
4.	1.	Кто такой эрудит?				
5.	2.	Интеллектуальная карусель				
6.	3.	Всезнайка				
7.	4.	Встреча с интересным эрудитом – книгой				
Орлёнок –Хранитель-4ч.						
8.	1.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти				
9.	2.	История школы – моя история				
10.	3.	Поездка в музей(онлайн- посещение)				
11.	4.	Историческое чаепитие				
Орлёнок – Мастер- 4ч.						
12.	1.	Мастер – это ...				
13.	2.	Мастерская Деда Мороза				
14.	3.	Класс мастеров				
15.	4.	Новогоднее настроение.				
Орлёнок- Спортсмен- 5ч.						
16.	1.	Утро начнем с зарядки!				
17.	2.	Сто затей для всех друзей				
18.	3.	Весёлые старты.				

19.	4.	Самые спортивные ребята				
20.	5.	Азбука здоровья				
Орлёнок- Доброволец- 5ч.						
21.	1.	От слова к делу				
22.	2.	Спешить на помощь безвозмездно				
23.	3.	Наша забота				
24.	4.	Доброволец - это доброе сердце				
25.	5.	Вместе мы сила!				
Орлёнок- Эколог- 4ч.						
26.	1.	Что делает эколог?				
27.	2.	Восхищаемся природой				
28.	3.	Наш школьный двор				
29.	4.	Неизведанное рядом				
Орлёнок - Лидер- 4ч.						
30.	1.	Лидер – это ...				
31.	2.	Как становятся лидерами?				
32.	3.	С командой действую				
33.	4.	Наш устный журнал. Подводим итоги.				