

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

_____/Т. Ю. Алексеева /

Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ Цильнинской СШ

_____/Л.В.Галиулина /

Протокол №1 от «27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Цильнинской СШ

_____/Е.Ю.Чуносков /

Приказ №128 от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Математика с увлечением

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 4 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: программа внеурочной деятельности. Методическое пособие Е.Б.Докторова, Н.С.Кисель и др; науч. Рук. А.П.Мишина. -М.: Планета, 2018- (Учения с увлечением)

Учитель: Чигина Л.И. Киселёва Г.Г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
воспитание чувства справедливости, ответственности;
развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

выделять и формулировать познавательную цель;
выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
строить речевое высказывание в устной форме;
строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

в рамках коммуникации как сотрудничества:
работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
выполнять работу по цепочке;
в рамках коммуникации как взаимодействия:
видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
формулировать собственное мнение и позицию; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
владеть диалогической формой речи.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос; контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
решать задачи на определение порядкового номера объекта;
решать нестандартные текстовые задачи;
заполнять «Магические» квадраты;
решать математические «Головоломки»;
решать арифметические ребусы;
решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
решать логические задачи;
решать комбинаторные задачи;
решать задачи геометрического содержания.
Обучающиеся получают возможность научиться:
составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;

строить графы для решения комбинаторных задач;
строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

II. Содержание курса внеурочной деятельности:

Числа. *Нумерация многозначных чисел:*

названия чисел; порядок следования чисел (прямой, обратный) расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

Арифметические действия: сложение и вычитание многозначных чисел:

числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов;

решение числовых ребусов;

нахождение значения выражения рациональным способом, с использованием знания математических законов;

восстановление примеров: поиск скрытого числа;

последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Умножение и деление многозначных чисел:

числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; решение числовых ребусов;

нахождение значения выражения рациональным способом, с использованием знания математических законов;

восстановление примеров: поиск скрытого числа;

последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Величины:

Задачи, связанные с величиной «время».

Задачи, связанные с величиной «масса».

Задачи, связанные с величиной «объём».

Задачи, связанные с величиной «длина».

Задачи, связанные с величинами «скорость», «время», «расстояние».

Задачи, связанные с величинами «цена», «количество», «стоимость».

Логические задачи.

Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.

Задачи на упорядочивание множеств.

Комбинаторные задачи:

задачи, решаемые способом перестановок;

задачи, решаемые при помощи построения графов;

задачи, решаемые при помощи построения «дерева возможностей».

Задачи на расстановки.

Задачи на промежутки.

Задачи геометрического содержания.

Задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч», «окружность», «радиус окружности».

Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников и др.

Задачи, связанные с понятиями «периметр квадрата», «периметр прямоугольника», «площадь квадрата», «площадь прямоугольника».

Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.

Задачи, требующие работы со счётными палочками.

Задачи-шутки.

Олимпиады.

Форма организации: групповая работа, работа в парах

Виды деятельности: познавательная, игровая деятельность

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Нумерация многозначных чисел.	3
3	Числовые ребусы.	2
4	Задачи, связанные со временем.	1
5	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
6	Задачи на уравнивание данных.	1
7	Задачи, связанные с промежутками.	1
8	Разные задачи.	2
9	Логические задачи.	3
10	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	1
11	Логические задачи.	3
12	Логические задачи (Задачи на установление взаимнооднозначного соответствия между множествами).	2
13	Задачи на движение.	4
14	Задачи на упорядочивание множеств.	2
15	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).	2
16	Правдолюбцы и лжецы.	1
17	Задачи с геометрическим содержанием.	2
18	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).	1
19	Скорость сближения и скорость удаления.	1

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока п/т	Тема	Дата проведения по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	1	Вводное занятие.				
Нумерация многозначных чисел.						
2	1	Нумерация многозначных чисел.				
3	2	Нумерация многозначных чисел.				
4	3	Нумерация многозначных чисел.				
Числовые ребусы.						
5	1	Числовые ребусы.				
6	2	Числовые ребусы.				
Задачи, связанные со временем.						
7	1	Задачи, связанные со временем.				
Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.						
8	1	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.				
9	2	Задачи на уравнивание данных.				
10	3	Задачи, связанные с промежутками.				
Разные задачи.						
11	1	Разные задачи.				
12	2	Разные задачи.				
Логические задачи.						
13	1	Логические задачи.				
14	2	Логические задачи.				
15	3	Логические задачи.				
Эрудиты соревнуются (Олимпиада).						
16	1	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).				
Логические задачи.						
17	1	Логические задачи				
18	2	Логические задачи				
19	3	Логические задачи				
Логические задачи (Задачи на установление взаимнооднозначного соответствия между множествами).						
20	1	Логические задачи (Задачи на установление				

		взаимоднозначного соответствия между множествами).				
21	2	Логические задачи (Задачи на установление взаимоднозначного соответствия между множествами).				
Задачи на движение.						
22	1	Задачи на движение.				
23	2	Задачи на движение.				
24	3	Задачи на движение.				
25	4	Задачи на движение.				
Задачи на упорядочивание множеств.						
26	1	Задачи на упорядочивание множеств.				
27	2	Задачи на упорядочивание множеств.				
Комбинаторные задачи						
28	1	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).				
29	2	Комбинаторные задачи (Задачи, решаемые при помощи графов).				
30	3	Правдолюбцы и лжецы.				
Задачи с геометрическим содержанием.						
31	1	Задачи с геометрическим содержанием.				
32	2	Задачи с геометрическим содержанием.				
33	3	Эрудиты соревнуются (Олимпиада).				
34	4	Повторение пройденного				