

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Протокол №  
От «28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Л.В.Галиулина  
«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ Цильнинской СШ  
\_\_\_\_\_/Е.Ю. Чуносков  
Приказ №  
«29» августа 2023г.

### Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: Портфолио младшего школьника

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 4 класс

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 часа

УМК: программа «Портфолио младшего школьника» Калининой Н.В. Мишиной А.П., Шевцовой Н.Г.

Учитель Шакурова Рамзия Наилевна, Алексеева Татьяна Юрьевна

р.п.Цильна

2023

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания социальной роли ученика в необходимости учения;  
учебно-познавательный интерес и мотивация;  
понимание прекрасного и эстетические;  
умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха/;  
морально-этические ориентации, сознание необходимости соблюдать нравственные нормы и правила;  
основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

### **Метапредметные результаты**

#### **Личностные УУД:**

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания социальной роли ученика и необходимости учения;  
учебно-познавательный интерес и мотивация;  
понимание прекрасного и эстетического;  
умение адекватно воспринимать причину своего успеха или неуспеха;  
морально-этические ориентации, сознание необходимости соблюдать нравственные нормы и правила;  
основы социально-ценных личностных качеств: трудолюбия, любознательности, уважения к культурному наследию страны, края, города, семьи, класса.

#### **Регулятивные УУД:**

умение планировать свою деятельность с учётом установленных правил, прогнозировать результат;  
умение решать проблемы творческого характера;  
умение адекватно воспринимать оценку, осуществлять самооценку и коррекцию;  
умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;  
умение понимать причины своего успеха или неуспеха и находить способы разрешения проблемы.

#### **Познавательные УУД:**

умение работать с различными источниками информации, владение способами получения новых знаний;  
умение перерабатывать информацию;  
умение строить суждения в простой форме;  
умение осуществлять анализ, синтез, классификацию, обобщение;  
умение устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы;  
интерес к познанию окружающей действительности.

#### **Коммуникативные УУД:**

владение приёмами монологической и диалогической речи;

умение адекватно использовать речевые средства, оформлять свои мысли в устной и письменной форме;  
владение навыками сотрудничества, умение договариваться, работать в паре, группе, коллективе, индивидуально;  
умение отстаивать при необходимости свою точку зрения, доносить свою позицию до других.

Роль педагога в создании портфолио:

Разъясняет правила ведения и оформления портфолио.

Осуществляет своевременный контроль заполнения всех разделов.

Готовит выставки, конкурсы, которые позволят ученикам проявить себя.

### **Предметные результаты**

В результате изучения курса ученик должен знать:

собственные индивидуально-психологические особенности; сущность и назначение портфолио.

осуществлять самоанализ и речевой контроль;

искать информацию в различных источниках и грамотно её оформлять;

создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров, использовать основные приемы информационной переработки текста.

### **II. Содержание курса внеурочной деятельности**

*Знакомьтесь, это я!* Мой портрет, моё имя. Значение имени. Первый день в школе. Первое сентября. Мой мир. Моё отношение к школе и учёбе. Мои любимые предметы. Я и мой класс, мой учитель, мои друзья. Наши младшие друзья (звери и птицы). Какой я?

*Я познаю себя* Моё отношение к школе и учёбе. Зачем я хожу в школу? Что мне нравится в школе? Кого называют хорошим учеником?

Самое интересное в школе. Мои любимые предметы. Я и мой класс. Мой учитель. Мои друзья. Какой я?

*Мои успехи в учёбе* Что я умею и чему научился. Успехи в учёбе (изучении литературного чтения, математики, русского языка, окружающего мира). Построение диаграмм. Анализ результатов, формулирование выводов. Систематизация материалов контрольных и проверочных работ. Ведомость учёта успеваемости. Знакомство с миром профессий. Профессии, востребованные в регионе. «Забытые» профессии.

*Я расту и развиваюсь* Организация рабочего места. Организация учебной деятельности. Постановка целей и задач. Нахождение необходимой информации и работа с ней. Умение отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное или услышанное, формулировать выводы. Работа в парах и группах. Участие в диалоге, высказывание своей точки зрения. Оценивание работы на уроке. Соблюдение формул речевого этикета. Построение графика.

*Мои успехи в учебе* Отношение к проектной и исследовательской деятельности. Знакомство с миром профессий. Мои открытия. Презентация

*Работа с разделом «Мои открытия»* Мои проектные и исследовательские работы. Мои проектные и исследовательские работы

*Я и окружающий мир* Я гражданин своей страны. Флаг, герб, гимн Российской Федерации. Мой край. Памятники архитектуры. Моя улица, происхождение её названия. Мои известные земляки. Мой вклад в окружающий меня мир. Мои добрые дела. Как я провожу каникулы.

*Моё творчество* Мои любимые книги. Мои кружки, секции, клубы. Мои мечты. Участие в литературных конкурсах и викторинах, конкурсах чтецов, музыкальных, танцевальных и вокальных конкурсах. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Участие в художественных конкурсах, конкурсах конструирования поделок, театральных постановках.. мероприятий.

*Мои достижения* Призёры и победители мероприятий. Уровень мероприятий: классный, школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, международный. Рейтинговая карта ученика. Систематизация грамот, дипломов, сертификатов и т.д.

*Подведение итогов работы с портфолио.* Праздник защиты портфолио.

*Индивидуальные консультации по оформлению портфолио* Презентации разделов портфолио. Как оформить презентацию? Критерии оценивания презентации. Презентации по теме.

**Форма организации:** сюжетно-ролевые игры, групповая работа, фронтальная работа.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность

### III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Работа с разделом «Знакомьтесь, это я!»	1
2	Первое сентября	1
3	Мой мир	2
4	Моё отношение к школе и учёбе	1
5	Мои любимые предметы	1
6	Я и мой класс, мой учитель, мои друзья	1
7	Какой я?	2
8	Презентация по теме	1
9	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»	3
10	Знакомство с миром профессий	2
11	Презентация по теме	1
12	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»	3
13	Работа с разделом «Мои открытия»	1
14	Мои проектные и исследовательские работы	1
15	Работа с разделом «Моё творчество»	1
16	Мои любимые книги	1

17	Мои кружки, секции, клубы	1
18	Мои мечты	1
19	Работа с разделом «Мои достижения»	1
20	Работа с разделом «Я и окружающий мир»	1
21	Я гражданин своей страны	1
22	Мой край	1
23	Мои добрые дела	1
24	Как я провожу каникулы	1
25	Презентация по теме	1
26	Подведение итогов работы с портфолио. Праздник защиты портфолио	1
27	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио	1
	<b>Итого</b>	34

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
1	Работа с разделом «Знакомьтесь, это я!»				
2	Первое сентября				
3	Мой мир				
4	Мой мир				
5	Моё отношение к школе и учёбе				
6	Мои любимые предметы				
7	Я и мой класс, мой учитель, мои друзья				
8	Какой я?				
9	Какой я?				
10	Презентация по теме				
11	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				
12	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				
13	Работа с разделом «Мои успехи в учёбе»				
14	Знакомство с миром профессий				
15	Знакомство с миром профессий				
16	Презентация по теме				
17	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»				
18	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»				
19	Работа с разделом «Я расту и развиваюсь»				
20	Работа с разделом «Мои открытия»				

21	Мои проектные и исследовательские работы				
22	Работа с разделом «Моё творчество»				
23	Мои любимые книги				
24	Мои кружки, секции, клубы				
25	Мои мечты				
26	Работа с разделом «Мои достижения»				
27	Работа с разделом «Я и окружающий мир»				
28	Я гражданин своей страны				
29	Мой край				
30	Мои добрые дела				
31	Как я провожу каникулы				
32	Презентация по теме				
33	Подведение итогов работы с портфолио. Праздник защиты портфолио				
34	Индивидуальные консультации по оформлению портфолио				

