

Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И.Малышева муниципального образования
«Цильнинский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

_____/Т.Ю. Алексеева/

Протокол № ____

от « ____ » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Цильнинской СШ им. Героя
Советского Союза Н.И. Малышева

_____/Л.В.Галиулина/

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Цильнинской СШ им.
Героя Советского Союза
Н.И.Малышева

_____/Е.Ю.Чуносков/

Приказ № ____

от « ____ » _____ 2023г.

Рабочая программа

Наименование программы внеурочной деятельности: «**Подвижные игры**»

Направление: спортивно- оздоровительное

Уровень обучения: начальное общее образование

Класс: 2 А класс

Срок реализации программы : 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

УМК: Рабочая программа. Физическая культура. 1-4 классы В.И. Лях– М.:«Просвещение»

Учитель : Юрченко Елена Геннадьевна

р.п. Цильна

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы НОО Цильнинской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева
- Учебным планом Цильнининской СШ им. Героя Советского Союза Н.И. Малышева на 2023-2024 учебный год
- Рабочей программы. Физическая культура. 1-4 классы В.И. Лях– М.:«Просвещение»

Цель программы: Удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств;
- развивать двигательные функции, точность движения, ловкость;
- предупреждение переутомляемости;
- развивать коммуникативные умения;
- воспитывать внимание, культуру поведения;
- обучать умению работать индивидуально и в группе;
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству;

-развивать коммуникативную компетентность младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Описание места программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для обучающихся 2-х классов. Рассчитана программа на 1 час в неделю-34 часа в год.

Содержание.

1.Бессюжетные игры. Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем: «Вороны и воробьи», «Ловишки-перебежки», «Паровозик», «Белые медведи», «На одной ноге», «Петушиный бой», «Веселый бег», «Попади в след», «Землемеры».

2.Игры-забавы. В работе с детьми используются игры-забавы, аттракционы. Не будучи особо важными для физического развития, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки: «Охота на тигра», «Донести рыбку», «Черепашка-путешественница», «Собери орехи», «Повяжу я шелковый платочек», «Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок».

3.Народные игры. Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. Радость движения сочетается с духовным обогащением. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности: Русская народная игра «Краски», русская народная игра «Стадо», таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»), украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»), чеченская народная игра «Гдалах ловзар» (Игра в башню), дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»), бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»).

4.Любимые игры детей. В данный раздел включены игры, которые предложили сами дети. Все игры коллективны. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость. Ребята учатся самостоятельно и с удовольствием играть: «Увернись от мяча», «Сильный бросок», «Космонавты», «Второй лишний», «Два мороза», «Большой мяч», «Шлепанки», «Прятки», «Перехватчики», «Мельница».

5. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях участвуют 4 – 5 семей в составе: мама, папа, ребенок. Заранее готовятся конкурсы: название команды, девиз, форма, эмблема, небольшое приветствие команды.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха;

- организация самостоятельной деятельности с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;

Предметные результаты:

В процессе занятий по программе обучающийся должен:

знать:

- разные виды подвижных игр;

уметь:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в разных ситуациях;

- выполнять упражнения (с предметами и без) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости, координации, выносливости);

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

понимать:

-роль и значение занятий физическими упражнениями и играми для укрепления здоровья;

делать:

изученные виды упражнений для утренней гимнастики.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

-самой высокой результативностью данной программы будет усвоение и запоминание учащимися игр, разучивание их со сверстниками, игры на переменах, в летних лагерях.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Бессюжетные игры -10 ч.				
1.	Правила поведения при проведении игры. ТБ на спортплощадке	Беседа, инструктаж	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
2.	Вороны и воробьи	Игра	1	
3.	Ловишки-перебежки	Игра	1	
4.	Паровозик	Игра	1	
5.	Белые медведи	Игра	1	
6.	На одной ноге	Игра	1	
7.	Петушиный бой	Игра	1	
8.	Веселый бег	Игра	1	
9.	Попади в след	Игра	1	
10.	Землемеры	Игра	1	
Игры-забавы - 7ч.				
11.	Охота на тигра	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
12.	Донести рыбку	Игра	1	
13.	Черепашка-путешественница	Игра	1	
14.	Собери орехи	Игра	1	
15.	Повяжу я шелковый платочек	Игра	1	
16.	Дриблинг	Игра	1	
17.	Пролезь сквозь мешок	Игра	1	
Народные игры – 6 ч.				

18.	Русская народная игра «Краски»	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
19.	Русская народная игра «Стадо»	Игра	1	
20.	Таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»)	Игра	1	
21.	Чеченская народная игра «Г далах ловзар» (Игра в башню)	Игра	1	
22.	Дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»)	Игра	1	
23.	Бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»)	Игра	1	
Любимые игры детей - 10ч.				
24.	Увернись от мяча	Игра	1	https://resh.edu.ru/subject/9/1/
25.	Сильный бросок	Игра	1	
26.	Космонавты	Игра	1	
27.	Второй лишний	Игра	1	
28.	Два мороза	Игра	1	
29.	Большой мяч	Игра	1	
30.	Шлепанки	Игра	1	
31.	Прятки	Игра	1	
32.	Перехватчики	Игра	1	
33.	Мельница	Игра	1	
«Мама, папа, я – спортивная семья»-1ч.				
34.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Спортивный праздник	1	

Приложение № 1

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. 2 класс.

№ уро-ка п\п	№ уро-ка по теме	Наименование разделов, тем уроков	Дата проведения урока по плану	Причина пропуска урока	Форма коррекции	Дата фактического проведения
Бессюжетные игры- 10 ч.						
1.	1.	Правила поведения при проведении игры. ТБ на спортплощадке .				
2.	2.	Вороны и воробьи				
3.	3.	Ловишки-перебежки				
4.	4.	Паровозик				
5.	5.	Белые медведи				
6.	6.	На одной ноге				
7.	7.	Петушиный бой				
8.	8.	Веселый бег				
9.	9.	Попади в след				
10.	10.	Землемеры				
Игры-забавы - 7ч.						
11.	1.	Охота на тигра				
12.	2.	Донести рыбку				
13.	3.	Черепаша-путешественница				
14.	4.	Собери орехи				
15.	5.	Повяжу я шелковый платочек				
16.	6.	Дриблинг				
17	7.	Пролезь сквозь мешок				
Народные игры – 6 ч.						
18.	1.	Русская народная игра «Краски»				
19.	2.	Русская народная игра «Стадо»				
20.	3.	Таджикская народная игра «Нахчирбози» («Горный козел»)				
21.	4.	Чеченская народная игра «Г далах ловзар» (Игра в башню)				

22.	5.	Дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»)				
23.	6.	Бурятская народная игра «Шоно ба хурьгад» («Волк и ягнята»)				
Любимые игры детей - 11ч.						
24.	1.	Увернись от мяча				
25.	2.	Сильный бросок				
26.	3.	Космонавты				
27.	4.	Второй лишний				
28.	5.	Два мороза				
29.	6.	Большой мяч				
30.	7.	Шлепанки				
31.	8.	Прятки				
32.	9.	Перехватчики				
33.	10.	Мельница				
«Мама, папа, я – спортивная семья»-1ч.						
34.	1.	«Мама, папа, я – спортивная семья»				