

Муниципальное общеобразовательное учреждение Цильнинская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Малышева муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор (наименование организации)
_____ И.О. Фамилия
Приказ № _____ от _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Азбука финансовой грамотности»**

Возраст обучающихся: *12-13 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *стартовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Зайнетдинова Алия Радиковна*

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	6
1.4. Учебно-тематический план	6
1.5. Содержание учебно-тематического плана	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Формы аттестации/контроля	11
2.3. Оценочные материалы	11
2.4. Методическое обеспечение программы	11
2.5. Условия реализации программы	12
2.6. Воспитательный компонент	12
3. Список литературы	13

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ" разработана в соответствии со следующими нормативно-
правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МОУ Цильнинская СШ имени Н.И.Малышева;

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ Цильнинская СШ имени Н.И.Малышева;

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ Цильнинская СШ имени Н.И.Малышева;

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы:

Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме МОУ Цильнинская СШ имени Н.И.Малышева;

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Ориентиром для содержания школьных курсов по основам финансовой грамотности является уровень формирования финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, обозначенный в каждой предметной области. Структура программы разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности, выделенных по принципу «MutuallyExclusiveCollectivelyExhaustive» (переводится как «взаимно исключающая совместно исчерпывающая»). Перечислим 9 основных сфер:

1. Доходы и расходы.
2. Финансовое планирование и бюджет.
3. Личные сбережения.
4. Кредитование.
5. Инвестирование.
6. Страхование.
7. Риски и финансовая безопасность.
8. Защита прав потребителей.
9. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

Новизна программы:

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 12-13 лет.

В этом возрасте дети начинают задумываться о своей будущей профессии

Уровень освоения программы: стартовый

Наполняемость группы: 10-15 человек

Объем программы: 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу с группой

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Обучение по программе ведется с использованием различных форм обучения:

- организация общих и индивидуальных занятий для учащихся;
- самостоятельное выполнение учащимися заданий;
- коллективное обсуждение финансовых вопросов;
- рефлексивный анализ занятий;
- описание и презентация полезного опыта;
- индивидуальное сопровождение проектов учащихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Основной целью модифицированной образовательной программы формирования финансовой грамотности является: - формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников; - формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций; - выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

Задачи программы:

Образовательные:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Развивающие:

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Воспитательные:

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

Освоение основ личного финансового планирования; экономии семейного бюджета с обязательным использованием и пониманием специфических терминов по финансовой грамотности

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные действия, такие как умение коммуникации, в малой учебной группе, умение взаимодействовать с членами семьи, взрослыми людьми и сверстниками

Личностные результаты:

Формирование мотивации к грамотному финансовому поведению, формированию ценностно-смысловых установок, отражающих личную экономически грамотную позицию в выстраивании положительно ориентированных ценностно-смысловых отношений в семье

1.4. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	20	10	10	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	6	6	тестирование
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	10	5	5	наблюдение, анкетирование, анализ, деловая игра
5	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	24	12	12	тестирование
6	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	6	3	3	тестирование
	Итого	72	36	36	

1.5. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (20 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (10 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (24 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: точка роста.

Время проведения занятий:

Год обучения: 2023-2023 год

Количество учебных недель: 34

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие –

2 полугодие –

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Месяц	Примечание
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	2	Теоретическое занятие (лекция)	Тестирование	Сентябрь	
2	Доклад «Деньги».	2	Комплексное занятие	Наблюдение	Сентябрь	
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Сентябрь	
4	Творческое задание «Доходы семьи».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Сентябрь	
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Октябрь	
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Октябрь	
7	Викторина «Товары длительного пользования».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Октябрь	

8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	2	Комплексное занятие	Тестирование	Ноябрь	
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Ноябрь	
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Ноябрь	
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Ноябрь	
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	2	Комплексное занятие	Тестирование	Декабрь	
13	Решение логических задач «Страхование».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Декабрь	
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Деловая игра	Декабрь	
15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	2	Комплексное занятие	Наблюдение	Декабрь	
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Январь	
17	Мини-исследование «Налоги».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Январь	
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Январь	
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Январь	
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Февраль	
21	Проект «Государство – это мы».	2	Комплексное занятие	Тестирование	Февраль	
22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Февраль	

23	Творческое задание «Банковские услуги».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Деловая игра	Март	
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	2	Комплексное занятие	Анализ	Март	
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Март	
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Март	
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Тестирование	Апрель	
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Апрель	
29	Разработка бизнес-плана.	2	Теоретическое занятие (лекция)	Анализ	Апрель	
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Тестирование	Апрель	
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение	Май	
32	Мини-проект «Благотворительность».	2	Комплексное занятие	Деловая игра	Май	
33	Проект «Личный финансовый план».	2	Теоретическое занятие (лекция)	Тестирование	Май	
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	6	Комплексное занятие	Наблюдение	май	

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, исследовательский проект, творческая работа, исследовательский проект, практическая работа, исследовательский проект, конференция, тестирование, конкурс, зачетный поход, экспедиция, фестиваль, соревнования и турниры,

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проходит диагностика в форме тестирования

2.3. Оценочные материалы

Разработать проект "Доходы и расходы семьи"

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018.

Методики и технологии:

В программе используются следующие методики и технологии обучения:

1. Игровая технология.
2. Проблемное обучение.
3. Рефлексивно-ситуационная технология.
4. Проектная технология.
5. Групповые технологии.
6. Информационная (компьютерная) технология.
- 7 Кейс-технология.

Краткое описание работы с методическими материалами:

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» основное внимание следует уделять развитию у обучающихся умения самостоятельно решать финансовые задачи, выбирая наиболее рациональные стратегии поведения и принимая взвешенные, обдуманые решения. Именно поэтому при изучении курса финансовой грамотности не должны использоваться пассивные методы обучения. Наиболее эффективными в обучении финансовой грамотности я считаю интерактивные методы обучения.

Интерактивность обретает в наши дни особое значение. Высоко ценятся в обществе такие качества, как коммуникабельность, умение общаться с людьми, договариваться, находить компромиссы, работать в команде.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки, обучающихся в современной школе. Большую часть времени нужно отводить выполнению практических заданий.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Компьютер	1 шт.	Используется для наглядного материала
Интерактивная доска	1 шт.	Используется для решения задач.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи воспитательной работы

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, правовое воспитание и культура безопасности

учащихся, профориентационное воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, викторина, трудовой десант, деловая игра,

Методы воспитательной работы

лекция, дискуссия, упражнение, соревнование, наблюдение, тестирование, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

3. Список литературы

для педагога:

1. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2016
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2015
3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.
4. Брехова, Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
5. Брехова, Ю., Алмосов, А., Завьялов, Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
6. Воробьева, Т. В. Формирование финансовой грамотности на уроках физики и информатики // Молодой ученый. – 2018. – №6. – С. 170-173.
7. Дивеева, Г. В., Слинкин, С. В., Ключова, В. В. О профессиональных затруднениях педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по отдельным предметным областям. – «Образование Югории», сетевой научно-методический журнал. – Выпуск 2(44)2017. – С. 15-23.

для обучающихся:

1. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;
2. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11

классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

для родителей (законных представителей):

1. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

2. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-izzarplata>;

3. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>

4. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>

5. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

6. Вебинары по финансовой грамотности: <https://prosv.ru/webinars/umk/financial-competence.html>

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ"

Публичное название: Азбука финансовой грамотности

Краткое описание:

Программа направлена на развитие финансовой грамотности у детей.