Антикоррупционное воспитание и образование

При организации работы по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс были проведены следующие мероприятия:

В 5 классе

-в курсе Истории Древнего мира рассматривались такие вопросы истории как: «Коррупция в Древнем Египте и Шумере; Появление бюрократии, разбирался отрывок из Древнеиндийского трактата о коррупции. Наряду с основными темами истории Древнего мира рассматривались следующие темы: «Коррупция в римской империи; Римское право о коррупции

В 7 классе:

В курсе истории России были рассмотрены вопросы борьбы с коррупцией при Петре Первом и времен дворцовых переворотов, а также на уроках обществознания при изучении тем по экономике.

В 8 классе:

В курсе истории России были рассмотрены вопросы борьбы с коррупцией при первых Романовых, а также на уроках обществознания при изучении тем по праву.

В 9 классе

В курсе История России с древнейших времен до конца 19 века вводились темы по борьбе с коррупцией.

В курсе Всеобщей истории темы по борьбе с коррупцией изучались следующие темы «Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства».

В 10 классе

В курсе История Отечества начала 20 века темы по борьбе с коррупцией вводились в первом и втором полугодии. Данным вопросам уделялось особое внимание во время изучения тем: Революция и гражданская война -1 полугодие, Россия в 1922-45 гг.

В курсе обществознания

В 10 классе вводились темы по борьбе с коррупцией в первом полугодии и в начале 2 полугодия в изучении следующих тем: «Общество и экономика; Политика

В 9 классе темы коррупции вводились в изучении тем: «Право; Политика»

Формы работы по данным темам на уроках применялись разнообразные: лекции, дискуссии, диспуты, викторины, игровые формы обучения.

В курсах истории и обществознания были изучены следующие темы: «Определение понятия коррупция; Коррупция как социальное явление; Коррупция и противодействие ей в истории Российского государства.....»

При изучении тем по борьбе с коррупцией использовалась информация из учебников, методических пособий, периодической печати, телевизионных программ, Интернета.