

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Цильнинская средняя школа им Героя Советского Союза Н И Малышева
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Чуносова Г.Ж.

«30» 08 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Цильнинская СШ

 Е.Ю. Чунос

Приказ № «184» 30.08. 2021г



РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 Н. В. Беспалова

Протокол №

от «26» августа 2021г

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: основное общее

Класс: 11

Срок реализации программы: 2021 -2022 учебный год

Количество часов по учебному плану в неделю – 1 час

Учитель: Лянкин В.Н., высшая квалификационная категория.

р.п.Цильна

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по *ОБЖ* составлена на основании:

- федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089) (с изменениями и дополнениями);
- федерального базисного учебного плана для начального общего, основного среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312) (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программы среднего общего образования Школы № 63;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р).
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса (ФКГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63»;
- других нормативных актов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение Основам безопасности жизнедеятельности складывается из изучения следующих трех модулей: *Основы безопасности личности, общества и государства, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Обеспечение военной безопасности государства*. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Данная программа имеет ряд особенностей, которые обеспечивают реализацию целей общего образования, определённых Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

Рабочая программа представлена в трёх составных частях:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»;
- программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 класс»

Цель изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **учебных задач**:

1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека, формирование у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе реализует комплексный подход в формировании у учащихся личностных социальных качеств, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, при модульной структуре содержания предмета.

Программа реализуется на основе следующих учебников:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

2. Место предмета в учебном плане

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 68 часов.

3. Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
P-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	4
P-2	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в</i>	6

	<i>Российской Федерации</i>	
<i>P-3</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	5
<i>P-4</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	9
<i>P-5</i>	<i>Основы обороны государства</i>	16
<i>P-6</i>	<i>Основы военной службы</i>	28
Всего часов		68

4. Содержание курса

Содержание учебной программы для 11 классов

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

- 1.1 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
- 1.2 Правила личной безопасности при пожаре
- 1.3 Обеспечение личной безопасности на водоемах
- 1.4 Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- 3.1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи
- 3.2 Контртеррористическая операция и условия ее проведения
- 3.3 Правовой режим контртеррористической операции
- 3.4 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму
- 3.5 Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом
- 3.6 Участие Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

- 4.1 Правила личной гигиены
- 4.2 Нравственность и здоровый образ жизни
- 4.3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
- 4.4 Понятие о ВИЧ и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД
- 4.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- 5.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
- 5.2 Первая помощь при ранениях
- 5.3 Основные правила оказания первой помощи
- 5.4 Правила остановки артериального кровотечения
- 5.5 Способы иммобилизации и переноски пострадавшего
- 5.6 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
- 5.7 Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота
- 5.8 Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника.
- 5.9 Первая помощь при остановке сердца

Раздел 5. Основы обороны государства

- 5.1 Основные задачи современных Вооруженных сил России
- 5.2 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.
- 5.3 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
- 5.4 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
- 5.5 Военная форма одежды.

- 5.6 Основные понятия о воинской обязанности
- 5.7 Организация воинского учета
- 5.8 Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
- 5.9 Обязанности граждан по воинскому учету
- 5.10 Обязательная подготовка граждан к военной службе
- 5.11 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям
- 5.12 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям
- 5.13 Добровольная подготовка граждан к военной службе
- 5.14 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет
- 5.15 Профессиональный психологический отбор и его предназначение
- 5.16 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
- Раздел 6. Основы военной службы
 - 6.1 Правовые основы военной службы
 - 6.2 Статус военнослужащего
 - 6.3 Военные аспекты международного права
 - 6.4 Общевоинские уставы
 - 6.5 Устав внутренней службы ВС РФ
 - 6.6 Дисциплинарный устав ВС РФ
 - 6.7 Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ
 - 6.8 Строевой устав ВС РФ
 - 6.9 Основные виды воинской деятельности
 - 6.10 Основные особенности воинской деятельности
 - 6.11 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина
 - 6.12 Военнослужащий - патриот
 - 6.13 Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ
 - 6.14 Военнослужащий – специалист своего дела
 - 6.15 Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы
 - 6.16 Основные обязанности военнослужащих
 - 6.17 Порядок вручения Боевого знамени воинской части
 - 6.18 Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)
 - 6.19 Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия
 - 6.20 Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ
 - 6.21 Призыв на военную службу
 - 6.22 Порядок прохождения военной службы
 - 6.23 Размещение и быт военнослужащих
 - 6.24-6.26 Особенности военной службы по контракту.
 - 6.27-6.28 Альтернативная гражданская служба

5. Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускники

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

- боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т. д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать:

- обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники;
- выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны;
- формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Каждый ученик должен сформировать личные качества, способствующие:

- совершенствованию индивидуальной системы здорового образа жизни;
- повышению уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- самовоспитанию противодействия идеологии терроризма и экстремизма,– выработке убеждений отрицательного отношения к употреблению наркотиков и участию в любых видах террористической и экстремисткой деятельности;
- выработке привычек в осознанном соблюдении законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности государства.

6. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Список литературы для учителя

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций /А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации (последняя редакция).

Список литературы для учащихся

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

7. Календарно-тематическое планирование в 11 классе

№	Дата	Дата факт.	Тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(10)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности(4)					
1 урок	01.09		Инструктаж по ТБ. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Учащиеся должны знать: Причины пожаров, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Уметь: Соблюдать правила пожарной безопасности в быту
2 урок	04.09		Правила личной безопасности при пожаре	Особенности состояния водоёмов в различное время года. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	Учащиеся должны знать: правила поведения при пожаре Уметь: правильно себя вести во время пожара
3 урок	08.09		Обеспечение личной безопасности на водоемах		Учащиеся должны знать: правила поведения во время отдыха на водоемах Уметь: проводить безопасный отдых на водоемах, спасение утопающего.
4 урок	11.09		Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях		Учащиеся должны знать: правила безопасного поведения в быту, порядок вызова спасательных служб. Уметь: безопасно вести себя в быту вызывать службы спасения
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.					
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.(6)					
5 урок	15.09		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность	Учащиеся должны знать: понятие о НАК, его задачи, проводимые им мероприятия. Уметь: работать с учебником, в сети интернет
6 урок	22.09		Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Экстремизм и экстремистская деятельность	Учащиеся должны знать: понятие о контртеррористической операции и условия ее проведения. Уметь: работать в сети интернет
7 урок	25.09		Правовой режим контртеррористической операции	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	Учащиеся должны знать: меры и временные ограничения во время контртеррористической операции. Уметь: вести себя во время контртеррористической

					операции
8 урок	29.09		Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		Учащиеся должны знать: роль и место ГО в противодействии терроризму. Уметь: работать с учебником, в сети интернет
9 урок	2.10		Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом		Учащиеся должны знать: Роль ВС РФ и их применение для пресечения террористических актов в РФ. Уметь: работать с учебником, в сети интернет, проводить операции анализа
10 урок	6.10		Участие Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны		Учащиеся должны знать: посредством чего ВС РФ осуществляют пресечение террористической деятельности за пределами страны
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(14)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5)					
11 урок	9.10		Правила личной гигиены	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды.	Учащиеся должны знать: правила личной гигиены, их значения в укреплении здоровья. Уметь: соблюдать правила личной гигиены
12 урок	13.10		Нравственность и здоровый образ жизни	Формирование взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку	Учащиеся должны знать: понятие о нравственности, факторы, оказывающие вредное воздействие на гармонию семейной жизни. Уметь: правильно формировать нравственное поведение
13 урок	16.10		Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	для создания прочной семьи Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению.	Учащиеся должны знать: понятия об ИППП, их признаки, меры профилактики. Уметь: предупреждать заражение ИППП.
14 урок	20.10		Понятие о ВИЧ и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и СПИД	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Учащиеся должны знать: понятие о ВИЧ-инфекции СПИДе, мерах профилактики и ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь: проводить профилактику ВИЧ-инфекции.
15 урок	23.10		Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики	Учащиеся должны знать: понятия о браке и семье, положения Семейного кодекса РФ. Уметь работать с

				ВИЧ-инфекции ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	документами, проводить анализ прочитанного
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Первая помощь при неотложных состояниях(9)					
16 урок	27.10		Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	Учащиеся должны знать: понятия об острой сердечной недостаточности и инсульте. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
17 урок	30.10		Первая помощь при ранениях	Сердечная недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения.	Учащиеся должны знать: виды ран, кровотечения, меры асептики и антисептики. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях
18 урок	03.11		Основные правила оказания первой помощи	Первая медицинская помощь при инсульте. Понятие о ране,	Учащиеся должны знать: последовательность в оказании ПМП. Уметь: последовательно и правильно оказывать ПМП
19 урок	06.11		Правила остановки артериального кровотечения	разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.	Обучающиеся должны знать: виды кровотечения, их признаки. Уметь: накладывать жгут, давящую повязку, закрутку
20 урок	10.11		Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	Правила наложения жгута Травма груди, причины её возникновения, возможные последствия	Учащиеся должны знать правила иммобилизации и транспортировки пострадавшего. Уметь: оказывать ПМП при переломах, транспортировать пострадавших
21	13.11		Первая помощь при		Учащиеся должны знать:

урок			травмах опорно-двигательного аппарата	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца.	виды травм опорно-двигательного аппарата, меры профилактики. Уметь: оказывать ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата
22 урок	17.11		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	Искусственная вентиляция лёгких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких.	Учащиеся должны знать: виды черепно-мозговой травмы, травмы груди, живота. Уметь: оказывать ПМП при данных травмах.
23 урок	20.11		Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника.		Учащиеся должны знать: признаки, причины, последствия возникновения травм тазовой области, позвоночника, спины. Уметь: оказывать ПМП при данных травмах
24 урок	24.11		Первая помощь при остановке сердца		Учащиеся должны знать: признаки и причины клинической смерти. Уметь проводить сердечно-легочную реанимацию
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.(44)					
Раздел 6. Основы обороны государства (2)					
25 урок	27.11		Основные задачи современных Вооруженных сил России	Основные функции: пресечение вооружённого насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.	Учащиеся должны знать: задачи ВС и других войск в мирное время, в период непосредственной агрессии, в военное время. Уметь: работать с учебником, документами, производить анализ прочитанного.
26 урок	01.12		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению вооружённого нападения, в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Значение и роль миротворческой деятельности Вооружённых Сил России. Нормативно-правовая база для	Учащиеся должны знать: мероприятия международной миротворческой деятельности ВС РФ. Уметь: производить анализ прочитанного при подготовке сообщений

				проведения миротворческой деятельности Вооружённых Сил Российской Федерации.	
Символы воинской чести (3)					
27 урок	04.12		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого	Учащиеся должны знать: историю боевого знамени, статус боевого знамени. Уметь работать с дополнительным материалом, анализировать, делать выводы
28 урок	08.12		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	Учащиеся должны знать: государственные награды разных времен в России. Уметь: готовить доклады и сообщения, используя дополнительный материал
29 урок	11.12		Военная форма одежды	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	Учащиеся должны знать: виды военной формы одежды, знаки различия. Уметь: различать воинские звания, виды и рода войск, используя знаки различия
Воинская обязанность (11)					
30 урок	15.12		Основные понятия о воинской обязанности	Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в	Учащиеся должны знать: основные понятия, связанные с воинской обязанностью. Уметь: работать с дополнительным материалом, делать выводы, работать в сети интернет
31 урок	18.12		Организация воинского учета	запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное содержание обязательной	Учащиеся должны знать: организацию воинского учета в РФ. Уметь: подготавливать документы для постановки на воинский учет
32 урок	22.12		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	подготовки граждан к военной службе, определённое Федеральным	Учащиеся должны знать: правила постановки на первоначальный воинский учет. Уметь: выполнять требования по постановке на первоначальный воинский учет
33 урок	25.12		Обязанности граждан по воинскому учету	закона	Учащиеся должны знать: обязанности граждан по воинскому учету. Уметь: выполнять данные обязанности

34 урок	29.12		Обязательная подготовка граждан к военной службе	Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».	Обучающиеся должны знать: содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь: вести подготовку к военной службе
35 урок			Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение. Предназначение подготовки по военно-учётным специальностям.	Учащиеся должны знать: требования воинских должностей. Уметь: формировать качества, согласно требованиям воинских должностей
36 урок			Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учётным специальностям.	Учащиеся должны знать: условия подготовки по военно-учетным специальностям. Уметь: осуществлять допризывную подготовку
37 урок			Добровольная подготовка граждан к военной службе	Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учётной специальности	Учащиеся должны знать: как осуществляется добровольная подготовка граждан к военной службе. Уметь: осуществлять добровольную подготовку граждан к военной службе
38 урок			Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе	Учащиеся должны знать: как организуется медицинское освидетельствование Уметь: определять причины, которые оказывают отрицательное влияние на здоровье, устранять их
39 урок			Профессиональный психологический отбор и его предназначение	Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.	Учащиеся должны знать: как проводится профотбор. Уметь: пройти профотбор
40 урок			Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		Учащиеся должны знать: условия увольнения в запас, состав запаса, предназначение военных сборов. Уметь: определять состав запаса
Раздел 7. Основы военной службы (28)					
41 урок			Правовые основы военной службы	Положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»,	Учащиеся должны знать: правовые основы военной службы. Уметь: использовать в случае необходимости законы, касающиеся военной службы
42 урок			Статус военнослужащего		Учащиеся должны знать: понятия о статусе военнослужащих, их права и свободы. Уметь: использовать в случае необходимости

				Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащих. Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих	законы, касающиеся военной службы
43 урок			Военные аспекты международного права	Основное предназначение Устава внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.	Учащиеся должны знать: военные аспекты международного права. Уметь: использовать изученные правила, в случае необходимости
44 урок			Общевоинские уставы	Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.	Учащиеся должны знать: что определяют общевоинские уставы ВФ РФ. Уметь: работать с уставами при выполнении заданий
45 урок			Устав внутренней службы ВС РФ	Основное предназначение Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации и его общие положения.	Учащиеся должны знать: основные положения устава. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий
46 урок			Дисциплинарный устав ВС РФ	Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Зависимость воинской деятельности от вида Вооружённых Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей	Учащиеся должны знать: основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий
47 урок			Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Общие требования воинской деятельности: внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность,	Учащиеся должны знать: основные положения Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении заданий
48 урок			Строевой устав ВС РФ		Учащиеся должны знать: основные положения Строевого устава ВС РФ. Уметь: работать с документами, использовать их при выполнении задания
49 урок			Основные виды воинской деятельности		Учащиеся должны знать: виды воинской деятельности. Уметь: различать основные виды воинской деятельности
50 урок			Основные особенности воинской деятельности		Учащиеся должны знать: общие виды и основные элементы воинской деятельности. Уметь: сравнивать сходные воинские должности по трем видам ВС РФ
51 урок			Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина		Учащиеся должны знать: общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Уметь: вырабатывать в себе качества, соответствующие требованиям воинской деятельности

52 урок			Военнослужащий - патриот	способность принимать решения. Единоначалие – принцип	Учащиеся должны знать: понятие о патриотизме. Уметь: на основе примеров доказывать, что военный служащий патриот
53 урок			Честь и достоинство военного служащего ВС РФ	строительства Вооружённых Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования,	Учащиеся должны знать: понятия о чести и достоинстве. Уметь: на основе примеров доказать, что военным служащим ВС РФ присущи качества: честь и воинское достоинство
54 урок			Военнослужащий – специалист своего дела	относящегося ко всем военным служащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе	Учащиеся должны знать: требования к уровню профессиональной подготовки военных служащих. Уметь: готовиться к выполнению воинских обязанностей, производить неполную сборку и разборку автомата Калашникова
55 урок			Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы	убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно	Учащиеся должны знать: значение воинской дисциплины, поощрений и наказаний, их сущность. Уметь: соблюдать дисциплину в повседневной деятельности, готовить сообщения
56 урок			Основные обязанности военных служащих	повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	Учащиеся должны знать: обязанности военных служащих, их содержание. Уметь: выполнять обязанности повседневной деятельности, готовить сообщения
57 урок			Порядок вручения Боевого знамени воинской части	Военная присяга. Её роль и значение для каждого военного служащего. Порядок приведения к	Учащиеся должны знать: порядок вручения Боевого знамени воинской части Уметь: проводить ритуал вручения Боевого знамени воинской части
58 урок			Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства)	Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной	Учащиеся должны знать: порядок приведения к военной присяге, текст военной присяги. Уметь: читать военную присягу наизусть
59 урок			Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	присяги. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового	Учащиеся должны знать: порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Уметь: использовать

				оружия. Порядок вручения	дополнительный материал для подготовки сообщений
60 урок			Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ	Учащиеся должны знать: ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ. Уметь: использовать дополнительный материал для подготовки сообщений
61 урок			Призыв на военную службу	Государственного флага РФ Предназначение ритуала и порядок его проведения. Прохождение военной службы по призыву.	Учащиеся должны знать: порядок осуществления призыва на военную службу, ответственность за уклонение от военной службы
62 урок			Порядок прохождения военной службы	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	Учащиеся должны знать: порядок прохождения военной службы, перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. Уметь: различать состав и воинские звания военнослужащих по погонам.
63 урок			Размещение и быт военнослужащих	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, противопожарная защита. Распределение времени в воинской части, распорядок дня.	Учащиеся должны знать: порядок размещения и быта военнослужащих. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал.
64-66 урок			Особенности военной службы по контракту.	Распределение времени в воинской части, распорядок дня.	Учащиеся должны знать порядок прохождения военной службы по контракту. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал.
67-68 урок			Альтернативная гражданская служба	Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Альтернативная гражданская служба	Учащиеся должны знать порядок и правила прохождения альтернативной гражданской службы. Уметь: готовить сообщения, используя дополнительный материал.